

# **A társadalmi megismerés**

# Társadalmilag megszerkesztett valóság

- A megismerés és a megismert társadalmi meghatározottsága
- Nincs megismerő és nincs megismert társadalmon kívül
- Antropológiai állandók (nyitottság, nyelvhez kötöttség, cselekvés, önmeghatározási kényszer, jelentés-keresés)
- Kulturális változékonyság

# Megismerés és nyelv

- Ami mindenekelőtt „van” az a lét
- A megismerés az ember és a lét párbeszéde
- A lét a megismerésben nyelvhez jut (létezők)
- A nyelv a lét háza
- A nyelv hajlékában lakozik az ember
- Az alkotók e hajlék őrzői
- Mondásaik a létet kifejezik, megőrzik, hozzáférhetővé teszik
- Értelmezés (nyelv + nyelv)

# A lét és a nyelv

- A mondatok (végtelen, megszámlálhatatlan, határtalan)
- „Apeiron” –kint, és „apeiron” bent
- A „létezők” és a „szavak”
- „GPS” Igék, főnevek, tulajdonság-jelzők, névmás, időjelzők, hely-jelzők
- Állítás („Van”)
- Tagadás („Nincs”)
- Feltételezés („Lehet”)
- Kérdés (rugalmasság, összekapcsolás, ellenőrzés, újítás)

# Szöveg-architektúrák

- Orális: hagyomány, kollektív, emlékezet-centrikus, töredezett, partikuláris
- Írásos: újító-értelmező, képzelet-centrikus, sztenderdizált, univerzális
- Írásbeliség (Hajnal)-társadalmi szervezetek
- Internet (beszéd+írás)

# Hétköznapi tudás

- „Minél betegebb valaki, annál nyavalyásabb akinek nincs pénze, reménye és megelégedettsége, az híján van három jóbarátnak,  
az eső nedves, a tűz pedig megégeti az embert  
a jó legelőn meghízik a birka  
a legfőbb oka az éjszakának a nap hiánya”

# A hétköznapi megismerés

- Központban az „én”, („akárki”)
- Aktivizmus
- Pragmatizmus („nekem hasznos”)
- Homályosság (jövő)
- Inkoherencia (motivációk változékonysága)
- Ellentmondásosság (szerepek sokasága)
- Természetes attitűd/Magától értetődőség
- Tipizációk („Mi van” vs. „Mi nincs”)
- Relevanciák (Mi a „fontos”, mi a „nem fontos”)
- Interszubszejtivitás (kommunikativitás)

# „A tudás fája”

- Vélemények
- Nézetek
- Nézetrendszerek
- Attitűdök
- Sztereotípiák
- Előítéletek
- Ideológiák
- Értékek



# Változó relevanciák

- „Igen. Elfelejtenek bennünket. Ez sorsunk- semmit sem tehetünk ellene. Azt, ami nekünk **komolynak, jelentősnek, nagyon fontosnak tetszett**, idővel elfelejtik vagy jelentéktelennek látják. És ebben az a legérdekesebb, hogy mi nem is tudjuk, mit tartanak majd **nagynak és fontosnak**, és mit **kicsinynek és nevetségesnek**. Vajon Kopernikusz vagy Kolumbusz felfedezését nem látták-e kezdetben haszontalannak és nevetségesnek, és nem tartották-e egy különb örült firkáit valóságos kinyilatkoztatásnak? És az is lehet, hogy majd a mi életünket, melyben oly jól megvagyunk, később különösnek, kényelmetlennek, értelmetlennek, nem eléggé tisztának, sőt talán bűnösnek is ítélik.” (Csehov, Három nővér)

# Keretek/Scriptek

- Valóság (eredeti, vissza nem térő, elmúló, téttel teli)
- Játék
- Álom, képzelet, emlékezet, „deja vu”
- Humor, irónia, abszurd
- Örület
- Mítosz

# Tények és értékek

- Empirikusan ellenőrizhető tudás (tények)
- Empirikusan nem ellenőrizhető tudás (értékelések)
- Értékelési készlet
- Minél kevésbé lehetséges az objektív, nem társadalmi eszközökhöz hozzáférni, az emberek annál inkább a mások megfelelő véleményeivel (és képességeivel) való összehasonlítás révén értékelik saját tudásukat
- Paradoxon: a „szem akadályoz a látásban”
- Hit és hiszékenység (védelem)

# Társadalmilag szerkesztett valóság

- Közelség és távolság
- Közvetlen és mediatizált kommunikáció
- Létezők (szociális reprezentációk)
- Magyarázatok

# Tudásszociológia

- Marx, Scheler, Mannheim
- A megismerés hozzárendelése egy-egy nagy társadalmi kollektívumhoz
- Scheler: „a gondolkodásnak és az értékeknek a kategória rendszerei-amelyek az emberi történelemben kialakulnak, haladnak és átalakulnak- ha érvényességük és eredetük szerint nem is, ám kiválasztásuk és választékuk szerint osztályszerűen meghatározottak „  
(Scheler)

# Alsó és felső osztályok tudásmintái

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| • Előrenézés        | Visszanézés       |
| • Mechanikus        | Teleologikus      |
| • Realizmus         | Idealizmus        |
| • Materializmus     | Spiritualizmus    |
| • Indukció          | Dedukció          |
| • Pragmatizmus      | Intellektualizmus |
| • Optimizmus        | Pesszimizmus      |
| • Dialektika        | Metafizika        |
| • Környezet/Nevelés | Születés/Gének    |

# Fejlődő és nem fejlődő kultúrák

Fejlődés

Fejlődés-rezisztencia

racionalitás

irracionalitás

saját sors

kollektív sors

tervezés

fatalizmus

kreativitás

ismétlés

empíria

metafizika

# Tudások

- Vallás (átfogó, kozmikus világkép, rend)
- Művészet (ember és lét párbeszéde, időben és időn kívül, „halhatatlanság”)
- Tudomány (racionalizmus)



# Kultúrák

- Totalitás (jelentések szervezése)
  - Metafizika
  - Eltérő alapfeltevések
  - Eltérő megközelítések (analitikus vs. holisztikus, individualisztikus vs. kollektivistikus, lineáris vs. cirkuláris)
    - okok és következmények, értékek, motivációk)
- „Civilizációk harca”

# Civilizációk összecsapása

- „értékek, normák, intézmények, gondolkodásmódok, melyeknek az egymást követő nemzedékek elsődleges jelentőséget tulajdonítanak.” (Bozeman)
- Totalitás
- Tágasság (történelem, vallás, szokások)
- Keletkezés, virágzás, működés, hanyatlás)
- Fuzzy halmazok

# Összeegyeztetlenség

- „Még ha akarnánk, se tehetnénk ezt, sok nyomós okból. Az első és legfontosabb az, hogy a perzsák felégették és lerombolták isteneink képmásait és hajlékait. Mindennél fontosabb kötelességünk, hogy ezért bosszút álljunk, így hát nem köthetünk szerződést azokkal, akik ezeket a rémségeket elkövették. Másodszor: a helléneket összeköti a közös eredet és a közös nyelv, közösek a templomaink és áldozati szertartásaink, azonos az életmódunk: elképzelhetetlen, hogy az athéniek mindezt megtagadják.” (Herodotosz, A görög perzsa háború. P. 610. Idézi: Huntington, p. 51.)

# Mai civilizációk

- Kinai (konfuciánus)
- Japán
- Hindu
- Iszlám
- Ortodox keresztény
- Nyugati keresztény (katolikus+protestáns)
- Latin-Amerikai
- Afrikai

# Dimenziók

- Egyén és közösség viszonya (sors, szabadság, dráma)
- Egyenlőség-egyenlőtlenség-mobilitás)
- Jog és hatalom (erőszak, önkény)
- Fejlődés képessége