

---

# Esettanulmány

---

---

# Esettanulmány

- Egy sajátos egyén, csoport, intézmény vagy jelenség helyszínen történő kutatása
  - Kötődő fogalmak
    - Esetleírás
    - Esetmegbeszélés
    - Esetfelvétel
    - Esetbemutató
    - Esetleírás
    - Esetelemzés
-

---

?

- Kvantitatív, magyarázó, pozitivista
  - Kvalitatív, értelmező
-

---

# Jellemzők

- Nyitottság- a kutatás közben is változhat a probléma, a cél, a vizsgált személyek
  - A kutatás a kutató és a kutatott közötti kommunikáció, ami rögzítésre kerül
  - Természetesség- természetes módszerek, résztvevő megfigyelés, beszélgetés
  - Értelmező jelleg – A valóság mint a kutató által értelmezett világ jelenik meg – (interszubjektivitás)
-

---

# Mikor készítsünk esettanulmányt?

- Ha a kutatás központi kérdése a Mi történik, a Hogyan? És a Miért?
  - Diagnosztikus céllal problémák feltárására
  - Alternatíva kínálás a meglévő gyakorlat számára
-

---

# Esettanulmány tárgya

- Egyén – diák, tanár, igazgató, szülő, kutató,
  - Csoportok – óvodások, diákok, tanárok, család
  - Szervezetek – óvoda, iskola, kutatóintézet, szolgáltató szervezet
  - Oktatási események – konferenciák, tanóra
  - Kapcsolatok – tanár-diák, fenntartó – intézmény
  - Eljárások, módszerek – oktatási módszerek, tanügyi eljárások
  - Jelentések – tanulói teljesítményről, tanárok munkájáról, törvények hatásairól
-

---

Mi az eset?

---

- 
- Az eset egy körülhatárolt, integrált rendszer.
    - Kulcsszereplők azonosítása
    - Kulcsszituációk kritikus események meghatározása
  
    - Időbeli jellegzetességek
    - Geográfiai sajátosságok
    - Egyéb sajátosságok (kontextus, formalitás, eset szerepe)
-



---

# Az eset kiválasztása

- Tipikus?
  - Egyedi?
  
  - Az esetből való tanulás lehetősége
  
  - Mintaválasztás?
-

---

# Interaktivitás sajátosságai múzeumokban

- Csak 4 múzeum meglátogatására van lehetőség
  - Tipológia
    - Múzeumok típusai(művészeti, természettudományos, történeti)
    - Város típusok (kisváros, nagyváros)
    - Program típusok (kiállító, résztvevő)
-

---

# A jó esettanulmány-kutató

- Magyarázza meg az adatgyűjtés eljárásait
  - Részletesen mutassa be az összegyűjtött adatokat
  - Legyen nyitott az adatok újraértelmezésére
  - Ne rejtse el a negatív példákat sem
  - Ismerje el a kutatás egyoldalúságát
  - Gondosan dokumentálja a terepmunka részleteit
  - Tisztázza a bizonyítékok és állítások közti viszonyt
  - A tanulmányozás szakaszait tegye nyomon követhetővé (napló)
  - Különítse el a leírást és az értelmezést
  - Kételyeiről, döntéseiről tájékoztasson
-