



2025/2026. tanév II.
félév

Tantárgyi tematika

Politikatudomány MA
nappali tagozat



Utolsó módosítás: 2026. 01. 31.

Tartalom

I. évfolyam 1. félév	2
I. évfolyam 2. félév	24
II. évfolyam 1. félév	34
II. évfolyam 2. félév	48
Specializációs tárgyak	60
A politikai kommunikáció specializáció tárgyai	60
Az elmélet-módszertani specializáció tárgyai	88
Szabadon választható tárgy	108

I. ÉVFOLYAM 1. FÉLÉV

Tantárgy neve: Történelem és politika	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL101 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező, alapozó
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1 ^ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az óra célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a magyar politikai gondolkodás emlékezetpolitikai (történetpolitikai) folyamatait. A múlttól való gondolkodás, a múlt értelmezése, a múltból kiemelhető pozitív és negatív események, illetve személyiségek mindenkor meghatározó elemei voltak a politikai közbeszédnek, illetve politikai önmeghatározásnak.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzőképesség jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Magyar történelemkép az Árpád-korban
2. A középkori magyar politikai gondolkodás múltképe. A tatárjárás
3. A magyar nemesség múltképe a késő középkorban
4. Új tendenciák a kora újkorban: török hódoltság és reformáció
5. Történelemkép a 18. századi Habsburg-Magyarországon
6. Nemzetté válás és múltértelmezés a reformkorban
7. A forradalom és szabadságharc beépülése a magyar történeti emlékezetbe
8. A dualizmus korának műltszemlélete: dinasztiahűség és nemzeti múlt
9. Új tendenciák a századforduló és a millennium korának műltszemléletében
10. Az első radikális újraértelmezés kísérlete: a kommunisták műltszemlélete
11. Trianon után. Szekfű Gyula „Három nemzedék”-e
12. Műltszemlélet és revízió a két világháború között
13. A második világháború emlékezte: Bibó István munkássága
14. Műltképek a Rákosi- és Kádár-korban

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Egy kiselőadás tartása, órákon való aktív részvétel.
A kiselőadások témái a fenti témakörök közül választhatók.

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%, prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles

Kötelező irodalom:

Romsics Ignác: A múlt arcai. Történelem, emlékezet, politika. Bp., 2015.

Szekfű Gyula: Három nemzedék. Egy hanyatló kor története. Bp., 1920.

Ágh, Attila: Cultural War and Reinventing the Past in Poland and Hungary: The Politics of Historical Memory in East-Central Europe. In: Polish Political Science Yearbook vol. 45 (2016), pp. 32–44.

Ajánlott irodalom:

Winter, J.: Sites of Memory, Sites of Mourning: The Great War in European Cultural History, Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Dénes Iván Zoltán: A magyar nemzet története és a Magyar történet kánonjai. In: Dénes Iván Zoltán (szerk.): A magyar történetírás kánonjai. Bp., 2015. pp. 191-205.

Tantárgy neve: Modern politikai filozófia	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOL103
	Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező, alapozó
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 0-2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus a kortárs politikai elméletek elsőrendűen filozófiai fogantatású, legfontosabbnak ítélt kérdéseit mutatja be áttekintő igénnyel. Az első nagyobb blokk a politikai filozófia és elmélet II. világháború utáni reneszánszát taglalja: a politika megismerésének ismeretelméleti megalapozása, a politikai filozófia etikai megalapozása, a modernség túlhajtása – a humántudományok ismeretkritikai leleplezése és a hatalomelmélet apóriái. A második egység a liberális tradíció megújítására fókuszál: egyrészt a szabadság-, másrészt az egyenlőség fogalmain keresztül. A harmadik szakaszban a szabadság és/vagy egyenlőség mentén két konkrét ütközőpontot elemzünk: a semlegességet és a demokráciát. Az utolsó kurzus-blokk a neokontraktualista politikai elméletek dilemmáit helyezi a középpontba: az igazságosság elmélete és az igazságos elosztás problematikája, liberalizmus vs. kommunitarizmus, a hatalmi viszonyok normatív megalapozhatósága.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben. - Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.</p> <p>képesség: - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.</p>	

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

1. Bevezetés.
2. Előzmények I.: Politikaelméletek a 20. századig.
3. Előzmények II.: Politikaelméletek a 20. század első felében.
4. A politikaelmélet II. világháború utáni reneszánsza I.: a politika megismerésének ismeretelméleti megalapozása (Michael Oakeshott, Isaiah Berlin, Karl Popper és Friedrich August von Hayek).
5. A politikaelmélet II. világháború utáni reneszánsza II.: a politikai filozófia etikai megalapozása (Leo Strauss és Eric Voegelin).
6. A politikaelmélet II. világháború utáni reneszánsza III.: a modernség túlhajtása – a humántudományok ismeretkritikai leleplezése és a hatalomelmélet apóriái (Michel Foucault).
7. A liberális tradíció megújítása I.: a szabadság (Isiah Berlin, Friedrich August von Hayek, Herbert Hart és Joel Feinberg).
8. A liberális tradíció megújítása II.: az egyenlőség (Ronald Dworkin, John Rawls, Thomas Nagel).
9. Szabadság és/vagy egyenlőség I.: a semlegesség (Isiah Berlin, Friedrich August von Hayek, Ronald Dworkin, John Rawls).
10. Szabadság és/vagy egyenlőség II.: a demokrácia (Isiah Berlin, Friedrich August von Hayek, Ronald Dworkin, John Rawls).
11. A neokontraktualista politikai elméletek dilemmái I.: az igazságosság elmélete és az igazságos elosztás problematikája (John Rawls, Robert Nozick, Thomas Nagel és Thomas Scanlon).
12. A neokontraktualista politikai elméletek dilemmái II.: liberalizmus vs. kommunitarizmus (Michael Sandel, Michael Walzer, Alasdair MacIntyre, Charles Taylor, Allen Buchanan, Will Kymlicka, Joseph Raz és David Miller).
13. A neokontraktualista politikai elméletek dilemmái III.: a hatalmi viszonyok normatív megalapozhatósága (Robert Paul Wolff, John Simmons, Joel Feinberg, Ronald Dworkin és Joseph Raz).
14. Prezentációk.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány oktatóval egyeztetett témában (maximum 30 pont) Ez egyben az aláírás feltétele is!
 A formai követelmények elérhetők itt: <https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok.htm> (Fekete Sándor: Szakdolgozat formai és tartalmi követelményei)
 Terjedelem: 5-7 oldal. Elküldési határidő: a szorgalmi időszak utolsó előtti hetének péntekje.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 70%

Beadvány 30%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Horkay Hörcher Ferenc (szerk.): Közösségtudás politikai filozófiái. Budapest: Századvég, 2003.

Huoranszki Ferenc (szerk.): Modern politikai filozófia. Budapest: Osiris, 1998.

Kis János: Az állam semlegessége. Budapest: Atlantisz, 1997.

Lánczi András: A XX. század politikai filozófiája. Budapest: Helikon, 2007.

Wolff, Jonathan: An Introduction to Political Philosophy. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Ajánlott irodalom:

Balázs Zoltán: A politikai közösség. Budapest: Osiris, 2003.

Huoranszki Ferenc: Filozófia és utópia. Politikafilozófiai tanulmányok. Budapest: Osiris, 1999.

Kymlicka, Will: Contemporary political philosophy. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Rawls, John: Political liberalism. New York: Columbia University Press, 2005.

Tantárgy neve: Információs társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL115 Felelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, alapozó
Tárgyfelelős: Mihályi Helga, mesteroktató	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea, egy. adjunktus	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, az információs társadalom gyakorlati és elméleti problémáit egyaránt figyelembe vevő, közérthető bemutatása. Az információs technikák használatán alapuló társadalmi berendezkedés megismerése és a hagyományos és az információs társadalmi viszonyok áttekintése, ami segítséget ad a modern kor által preferált technológiai eszközök által vezérelt világban való tájékozódáshoz. A kurzus során társadalomelméleti, társadalomfilozófiai összefüggéseket is érintünk, annak érdekében, hogy a társadalmi átalakulásokat többoldalúan tudjuk jellemezni. Ezen túl kitekintünk a médiában végbemenő változásokra is. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, kooperáció, kommunikáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás: 1-2. Az információs társadalom filozófiai és szociológiai megközelítései. A társadalom fogalma, meghatározottságai és változásai. A technika társadalmi szerepe. Az információ fogalma, meghatározottságai és társadalmi szerepe. 3-4 A hálózatok dominanciája. Az információs társadalom kultúrája. Kultúra, kommunikáció, média. 5-6. Technika, információs technika, kommunikáció. A technika és társadalom viszonyának megközelítései. Kommunikáció és közösség, virtualitás, online és offline-lét. A közösségek átalakulása az információs társadalomban. 7-10. Tömegkommunikáció és popkultúra. Kultúrák találkozása és harca. Posztmodern virtualitás és kiberkultúra. Konteók és álhírek. 11-12. A társadalmi fejlődés perspektívái: e-személyiség, online-közösségek, hálólét. 13-14. Prezentációk	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Aláírás megszerzésének feltétele: órai részvétel, félévközi prezentáció megtartása. A prezentáció a kollokvium értékelésébe 50%-ban számít be. Pótlása: zh. megírása	
Az előadás teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli kollokvium, 5 fokú skálás értékelés Pontozás: 50% alatt elégtelen, 51-60% elégséges, 61-70% közepes, 71-85% jó, 86-100% jeles	
Kötelező irodalom: Assmann, Jan (1999): <i>A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban.</i> Budapest: Atlantisz. Barabási, Albert-László (2003): <i>Behálózva. A hálózatok új tudománya.</i> Budapest: Magyar Könyvklub. Krekó Péter (2021): <i>Tömegparanoia 2.0 Összeesküvéselméletek, álhírek és dezinformáció.</i> Bp. Atheneum. ISBN:9789635430437 Szécsi Szécsi Gábor (2016): <i>Média és társadalom az információ korában,</i> Akadémiai Kiadó, ISBN: 978963059677 Pál Dániel Levente (2013): <i>Digitális állampolgárság az információ korában.</i> Bp. ELTE Eötvös Kiadó Baudrillard, Jean (1994): <i>Simulacra and Simulation.</i> Ann Arbor: University of Michigan Press.	
Ajánlott irodalom:	

A *Információs társadalom* aktuális számai in: <http://informaciostarsadalom.infonia.hu>
Az *információs társadalom dimenziói* (2006) Balogh Gábor (szerk.), Gondolat-Infonia, ISBN: 9789639610415
Beardon, Colin (1994): *Computers, Postmodernism, and the Culture of the Artificial*. *Artificial Intelligence & Society*, 8(1): 1-16.
Béres, István - Horányi, Özséb (szerk.) (2001): *Társadalmi kommunikáció*. Budapest: Osiris.
Nyári Mihály(2002): *Az információs társadalom angol nyelvű bibliográfiája*. Bp. Infonia Könyvek

Tantárgy neve: Alkotmány és alkotmányozás a politikatudományban	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL99 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: dr. Darai Péter	
Közreműködő oktató(k): dr. Darai Péter	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 11	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali-levelező
Tantárgy feladata és célja: Célja megismertetni a hallgatókat az alkotmánytan elméleti vonalaival, és joganyagával. A tárgy keretében vázlatosan bemutatásra kerülnek az alapvető alkotmányos jogintézmények és szervek, azok működése, az alkotmányos alapjogok összessége, az alkotmányosság és a szuverenitás lényege, a jogforrási rendszer, illetve a demokrácia intézményrendszere. A hallgatók megismerkedhetnek a törvényhozás, a végrehajtás valamint az igazságszolgáltatás szervezetrendszerével, az állampolgárságra vonatkozó szabályokkal, és az Alkotmánybíróság működésével.	
Fejlesztendő kompetenciák: <u>Tudás:</u> a hallgató megismeri az alkotmányjog és alkotmányelmélet szakterületi összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, ismereteket szerez a magyar és az európai alkotmányossági rendszerekről és berendezkedésekről, és a kormányzati rendszerek domináns nemzetközi típusairól. <u>Képesség:</u> a hallgató képessé válik az alkotmányelmélet szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzeléseket elemezni, összefüggéseit szintetizálni, és ennek alapján az egyes kormányzati-politikai tendenciákat értékelni, azokat a hasonlóság és különbözőség mentén összevetni. <u>Attitűd:</u> a kurzus fejleszti a lényeglátást, kreativitást, módszertani tudatosságot, hogy kritikai módon viszonyuljon az egyes alkotmányjogi és politikai jelenségekhez. <u>Autonómia és felelősség:</u> a hallgatónak jelentős mértékű önállósággal kell végezni a témához kapcsolódó általános és konkrét szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő vázlatos ismertetését, azok esetleges kritikai szemléletű elemzését.	
Tantárgy tematikus leírása: ld. előadások szerinti bontásban.	
Előadások: 1. A klasszikus és a modern hatalommegosztás elmélete. 2. A szuverenitás. 3. Jogi norma, jogforrás, jogszabály. A jogalkotás folyamata. 4. A törvényhozó hatalom Magyarországon. A választási rendszerekről általánosságban. 5. A végrehajtó hatalom I. A kormány 6. A végrehajtó hatalom II. A köztársasági elnök. 7. Az igazságszolgáltatás intézményrendszere. 8. Az önkormányzatiság alapjai. Az önkormányzati rendszer működése. 9. A „fékek és ellensúlyok” rendszere Magyarországon. A törvényhozás, végrehajtás és igazságszolgáltatás egymással való kapcsolata. 10. Az állampolgárság elméletekről általában. Az állampolgárság szabályozása. 11. Általános és különös jogvédelem. Az Alkotmánybíróság.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Az előadásokon való <i>jelenlét</i> . - A tananyagból egy <i>zárthelyi dolgozat (teszt)</i> megírása. A dolgozat követelményeinek ismertetése az első előadáson történik; annak sikeres megírása az aláírás és a vizsgára bocsátás feltétele, a vizsga eredményébe nem számít be. A dolgozat sikertelensége, vagy megírásának elmulasztása esetén az aláírás és a vizsgára bocsátás feltétele a tananyagból történő szóbeli beszámoló, előre egyeztetett időpontban.	
Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:	

- A hallgatók az előadások és a kötelező (ajánlott) irodalom anyagának elsajátításáról a szóbeli vizsgán az egyes témákról történő elbeszélgetés keretében adhatnak számot.

Kötelező irodalom:

- Tóth J. Zoltán: Az alkotmánybíróvási alkotmány- és alapjogvédelmi gyakorlat 2012-2020. között. *Jogelméleti szemle*, 2020/3. 94-109. o.
- Wiener György: Alaptörvény és történelmi alkotmány. *Közjogi szemle*, 2019/4. 20-30. o.
- Möllers, Christoph - Győri Gábor: Alkotmányozó hatalom: alkotmány – alkotmányosság. *Fundamentum*, 2011/2. 5-37. o.
- Stumpf István: Alkotmányos identitás, szuverenitás, európai jog. *Jog – állam – politika*, 2020/3. 3-12. o.
- Bódi Stefánia: Az Alaptörvény kilencedik módosítása. *Jogelméleti szemle*, 2021/4. 87-93. o.
- Pokornyi Zsanett: A kormányzati napirend és a törvényhozás összefüggései Magyarországon. *Politikatudományi tanulmányok*, 2018. 32-49. o.

Ajánlott irodalom:

- Szalma József - Cservák Csaba: *A történelmi/történelmi alkotmány és értelmezési kérdései az új magyar Alaptörvény fényében*. [Létünk](#), 2017/2. 9-34. o.
- Tóth J. Zoltán: A szuverenitás fogalmi és tartalmi kérdései. [Jogelméleti szemle](#), 2018/4. 288-303. o.
- Horváth Attila: A veszélyhelyzet közjogi és jogalkotási dilemmái - mérlegen az Alaptörvény 53. cikke. [Közjogi szemle](#), 2020/4. 17-25. o.
- Cservák Csaba: Az alapjogok (és az Alaptörvény) érvényesüléséről, alkalmazhatóságáról. [Jogelméleti szemle](#), 2017/3. 15-25. o.
- Blutman László: Szürkületi zóna: az Alaptörvény és az uniós jog viszonya. [Közjogi szemle](#), 2017/1. 1-14. o.
- Szaniszló Krisztián: Az államszervezet fogalmi csomópontjai: a hatalommegosztás jelentéstartalmi, valamint kapcsolódási pontjai a jogállamisághoz és a népszuverenitáshoz. [Iustum aequum salutare](#), 2017/4. 245-264. o.
- Bihari Mihály: A modern szuverenitás elméleti alapjai. *MTA Law Working Papers*, 2014/51.

Tantárgy neve: Kortárs politikaelméletek	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOL105
	Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Hol húzható meg a kötelezettség végső határa és honnan kezdődhet az engedetlenség? Demokrácia vagy totális „rend”? Igazolható-e a többség demokratikus zsarnoksága? Ilyen és ehhez hasonló kérdések elméleti megközelítése és elemzése, és ennek kapcsán kiemelkedő gondolkodók műveinek elemzése képezi az előadások tárgyát. A fogalmak világosabbá tétele és pontosítása elméletileg átgondoltabbá teszi a hallgatók fokozatosan kialakuló politikai koncepcióit. Másrészt e terminusok alapos ismeretében mérvadóbb kritikai elemzéseket lehet végezni, valamint ezen értékek tanulmányozása elengedhetetlen a modern politika szövevényes világában való jobb eligazodáshoz.</p> <p>Célunk az, hogy a szövegközpontúságra építve behatóan tanulmányozzuk a kijelölt munkákat, értelmezzük a szerzők gondolatmeneteit, megkeressük az esetleges kapcsolódási pontokat (párhuzamokat, ellentéteket) más, már ismert szerzőkkel, szövegekkel. Elsősorban a gondolkodás/gondolkodtatás elősegítése a feladatunk, tág teret hagyva a hallgatók egyéni véleményeinek.</p>	
<p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. 	

- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.

- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezetés.
2. A feladatok kijelölése.
3. Huoranszki I.
4. Scanlon.
5. Dworkin.
6. Nagel.
7. Raz.
8. Simmons.
9. Wolff.
10. Nozick.
11. Sandel.
12. Huoranszki II.
13. Láncki.
14. Összefoglalás.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 50 pont)

Prezentáció (maximum 50 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%

Prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Huoranszki Ferenc (1999): Az igazságosság elméletétől a politikai liberalizmusig. Filozófia és utópia. 68-89. Budapest: Osiris Kiadó.

Huoranszki Ferenc szerk. (1998): Modern politikai filozófia. Budapest: Osiris Kiadó. (A két Rawls-írás kivételével valamennyi szöveg: Huoranszki, Scanlon, Dworkin, Nagel, Raz, Simmons, Wolff, Nozick, és Sandel.)

Láncki András (1997): Fogalmak és értelmezések. A XX. század politikai filozófiája. 177-206. Miskolc: Bíbor Kiadó.

Wolff, Jonathan: An Introduction to Political Philosophy. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Ajánlott irodalom:

Kymlicka, Will: Contemporary political philosophy. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Láncki András (1997): A XX. század politikai filozófiája. Miskolc: Bíbor Kiadó.

Rawls, John: Political liberalism. New York: Columbia University Press, 2005.

Tantárgy neve: Politikai ideológiák a 19-20. századi Magyarországon	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL107 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók elméleti ismereteket kapnak a 18–19. század fordulóját követő magyar politikai gondolkodás történetéből, egészen a 20. század második feléig, az 1989–90-es rendszerváltás időszakáig. Emellett az előadáshoz kapcsolódó szeminárium keretében a legfontosabb gondolkodók szövegeinek tanulmányozásán keresztül kapnak teljes képet a vonatkozó szakirodalomról, melynek keretein belül megértik a legfontosabb ideológiai irányzatokat (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus stb.), megismerik képviselőiket.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetememes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzőképesség jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A rendi alkotmányosság értelmezése az 1790. évi országgyűlés időszakában.
2. Felvilágosult abszolutizmus – felvilágosult rendiség.
3. A francia forradalom hatásai Magyarországon.
4. A magyar liberalizmus születése. Széchenyi István
5. A magyar liberalizmus árnyalatai. Kossuth, Deák, Eötvös.
6. A konzervativizmus születése.
7. 1848–49 és hatásai a politikai élet újragondolására az önkényuralom korában.
8. A kiegyezés hatásai: közjogi kérdés, a nacionalizmus változásai.
9. Újkonzervatív áramlatok és szociáldemokrácia a 19. század második felében.
10. Polgári radikalizmus, az első világháború és a forradalmak.
11. Keresztény-nemzeti ideológia a Horthy-korszakban.
12. A Horthy-kor egyéb irányzatai.
13. A népi-urbánus vita.
14. A második világháború utáni újraértelmezési kísérletek.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadás teljesítésének feltétele: szóbeli kollokvium, tételsor az előadás tematikája szerint.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles

Kötelező irodalom:

Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon. Budapest, Századvég, 2009.

Schlett István: A magyar politikai gondolkodás története Magyarországon I., (A kezdetektől a polgári átalakulásig.) 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2004, Rejtjel Kiadó.

Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Budapest: Osiris. 2006.

Fazekas, Csaba: The Dawn of Political Catholicism in Hungary, 1844-1848. In: Hungarian Studies, 1998/99. 1. 13-26. p.

Ajánlott irodalom:

Magyar liberalizmus (szerk.: Tökéczki László), Századvég, Bp. 1993.

Fazekas Csaba: The Beginnings of Political Catholicism and Embourgeoisement in Hungary from 1790 to 1848. In: The Role of the Churches in the Modernisation of Society in the Pannonian Region in the 18th and 19th Centuries. International Historico-Cultural Symposium Mengersdorf 2001. Bd. 31. Szombathely, 2008. 60-77. p.

Tantárgy neve: 1990 utáni magyar politika.	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL108 BTUMLPOL108 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: I. évf. 1. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3.	Munkarend: nappali/levelező, mester
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy áttekinti az 1990 utáni hazai politika négy aspektusát, a következő szempontok szerint: 1. Polity: rendszerkérdések és a demokrácia kiépülésének kérdései 2. Politics: Pártelmélet és pártkonfliktusok; 3. Policy: Társadalmi dimenzió; 4. Európai beágyazódás, európai összefüggések.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Az 1990 utáni hazai helyzettel kapcsolatban a polity, politics, polcy dimenziók tudatosítása. pártokkal kapcsolatos fogalmak és elméletek magas szintű ismerete. képeség: Megtanítani a hallgatóknak, hogy egy adott periódust számos aspektusból vizsgálhatunk. attitűd: Egy olyan attitűd kialakítása, amelynek segítségével a magyar helyzetet képesek belehelyezni egy tágabb keretbe, például nemzetközi összefüggésekbe. autonómia és felelősség: Fontos, hogy megtanítsuk a hallgatót az önálló ismeretszerzésre és a demokratikus rendszer iránti elkötelezettségre, továbbá a nyitott gondolkodásra. Ahhoz, hogy ide eljusson, sok ismerettel kell rendelkeznie és kulcsesemények megismerésével tud megfelelő autonómiára szert tenni.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy korszerű szemlélettel igyekszik áttekinteni az 1990 utáni 28 évet. A korszerűség a politikatudomány hármas felosztásának alkalmazását jelenti. A hallgatók így nem egy statikus megközelítéssel találkoznak, hanem megtanulják a polity, a politics és a policy fogalmát, és így a politikát változatos, dinamikus folyamatként ismerik meg.</p>	
<p>Előadások</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. óra: A magyar politika alapelemeinek áttekintése. A politikai rendszer fogalma. Rendszer-váltások a magyar politikatörténetben. Azonos és megkülönböztető jegyek. 2. óra: Az 1989-90-es alkotmányos átmenet kulcsintézményei, az alkotmányozás, az átmenet jellege és nyugat-európai mintái. 3. óra: A magyar pártrendszer kiépülésének előzményei és a pártverseny logikája. Pólusváltá-sok, ideológiaváltások. 4. óra: A magyar társadalom és a politika viszonya. 5. óra: A magyar politika európai dimenzióban: Magyarország közeledése Európához és távo-lódása attól. 6. óra: A háborús problematikája és a magyar politikatörténet ez irányú tapasztalatai. 7. óra: Összefoglalás és a záródolgozat megírása. 	
<p>Az aláírás megszerzésének feltétele:</p> <p>Egy otthoni házi dolgozat elkészítése egy előzetesen megbeszélte témában. Az értékelés szempontja: a fogalmi pontosság, a kifejtés logikussága és az önálló gondolkodás. Mindez 30%-osan számít be. 70%-ban a kollokviumi szereplés számít. A kollokvium követelménye az órán megbeszélte anyag, illetve a megadott irodalmak ismerete.</p>	
<p>Kötelező irodalom: Körösényi András szerk.: A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Egy tetszőlegesen kiválasztott tanulmány elolvasása. https://mek.oszk.hu/16000/16042/16042.pdf Csizmadia Ervin: Mi a politikai fejlődés? https://ojs.lib.unideb.hu/metszetek/article/view/13156/11499</p>	

Ajánlott irodalom

David Van Reybrouck: A populizmus védelmében. Gondolat Kiadó, 2011.

Boda Zsolt-Körösényi András szerk: Trendek a magyar politikában. MTA TK Politikatudományi Intézet, 2012. Különösen a IV. rész: Politikai rendszer és demokrácia.

David Van Reybrouck: A választások ellen. Gondolat Kiadó, 2017.

Cas Mudde – Erin Jenne: Hungary's Illiberal Turn: Can Outsiders Help? *Journal of Democracy*. 2012. July, 147-155.

Tantárgy neve: Egyházpolitika	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL121 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás célja, hogy bemutassa egy sajátos szakpolitika, az egyházpolitika mibenlétét, fontosságát, kapcsolódási pontjait és történeti háttérét. Az előadás során az állam-egyház viszony és a vallásszabadság kérdésének elemzése, a magyarországi felekezetek egymáshoz, illetve az államhatalomhoz fűződő viszonyát mutatja be a hallgatóknak.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. - Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein. 	

- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Az egyházpolitika, mint szakpolitika célja és tartalma
2. A felekezeti sokszínűség okai és összetevői - tanulmányi séta a miskolci belváros templomainál
3. Előzmények: a reformáció és a hódoltság hatása a közép-európai térség felekezeti összetételére
4. A 18. századi Magyarország: kísérletek a vallásügy átfogó megoldására III. Károly és Mária Terézia idején
5. A jozefinizmus egyházpolitikája és hagyatéka. Vegyes házasságok vitája a reformkorban
6. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kora, az áprilisi törvények egyházpolitikai vonatkozásai
7. Az 1855. évi konkordátum és a kiegyezés. Az 1894-95. évi egyházpolitikai törvények
8. Rendszer- és impériumváltások sodrában (1918-1919) és a Horthy-rendszer egyházpolitikája
9. A második köztársaság és a szovjet típusú diktatúra első időszakának kora. Az Állami Egyházügyi Hivatal
10. A Kádár-korszak "kis lépései" és az "Ostpolitik"
11. A rendszerváltás és a harmadik köztársaság kora, az 1990. évi IV. törvény, az 1996. évi vatikáni megállapodás
12. Egyházpolitikai változások 2010 után
13. Az egyházfinanszírozás elméleti és gyakorlati dilemmái
14. Egyházak és társadalmi szolgálat (iskolaügy, szociális és egészségügyi ellátórendszer)

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Christianity and Modernity in Eastern Europe. Ed.: Berglund, Bruce R. – Porter-Szűcs, Brian. Budapest – New York, 2010.

Fazekas, Csaba: The Super-Ego of the Empire: Church and State. In: The Austro-Hungarian Dual Monarchy (1867-1918). Ed.: Gáspár, Zsuzsa – Gerő, András. London – Cape Town – Sydney, 2008.

Zeller Árpád: Magyar egyházpolitika, 1847-1894. Bp., 1894.

Ajánlott irodalom:

Religion and Politics in the Post-Socialist Central and Southwest Europe. Challenges since 1989. Ed.: Ramet, Sabrina P. New York, Palgrave Macmillan, 2014.

Gergely Jenő: A katolikus egyház története Magyarországon, 1919-1945. Bp., 1997.

I. ÉVFOLYAM 2. FÉLÉV

Tantárgy neve: Kommunikációtörténet	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL120 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: alapozó
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy keretében a kommunikációtechnológia történetét és ennek implikációit tekintjük át a kezdetektől az elektronikus médiumok koráig. Az áttekintés vezérfonalául a kommunikációs technológiák kognitív következményei és társadalomformáló potenciálja szolgálnak. Ebből a szempontból tárgyaljuk az elsődleges szóbeliség, a kézírásos írásbeliség, a könyvnyomtatás, a másodlagos szóbeliség és az internet korszakának jellegzetességeit. A kurzus során abból indulunk ki, hogy a politikai cselekvés alapvetően kommunikációs térben zajlik, s ennek a térnek a kvalitatív tulajdonságait meghatározzák a rendelkezésre álló kommunikációs technológiák. Éppen ezért különös hangsúlyt fektetünk arra, hogy a különböző kommunikációs környezetek mennyiben és hogyan befolyásolják a politikai gyakorlatot, a társadalmi uralom gyakorlásának lehetséges formáit, és a politikai ágensek természetéről vallott meggyőződések változását.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. 	

- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezető óra.
2. Az elsődleges szóbeliség.
3. A kézírásos írásbeliség.
4. A könyvnyomtatás.
5. A másodlagos szóbeliség.
6. Az internet.
7. Olvasmány 1.
8. Olvasmány 2.
9. Olvasmány 3.
10. Olvasmány 4.
11. Prezentációk.
12. Prezentációk.
13. Prezentációk.
14. Befejező óra.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Prezentáció tartása minden hallgató részéről.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Prezentáció = 50 %, órai aktivitás = 50 %.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

- Assmann, Jan: A kulturális emlékezet: Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. Budapest, Atlantisz, 1999.
- Cavallo, Guglielmo – Chartier, Robert (szerk.): Az olvasás kultúrtörténete a nyugati világban. Budapest, Balassi, 2000.
- Crowley, David – Heyer, Paul: Communication in History: Technology: Culture and Society. Boston, Allyn & Bacon, 2006.
- Z. Karvalics László: Bevezetés az információtörténelembe. Budapest, Gondolat, 2004.

Ajánlott irodalom:

- Eisenstein, Elizabeth: The Printing Revolution in Early Modern Europe. Cambridge, CUP, 1982.
- Neumer Katalin (szerk.): Kép, beszéd, írás. Budapest, Gondolat, 2003.
- Nyíri Kristóf – Szécsi Gábor (szerk.): Szóbeliség és írásbeliség. Budapest, Áron, 1998.
- Starr, Paul: The Creation of the Media: Political Origins of Modern Communications. New York, Basic Books, 2004.

Tantárgy neve: Politikai rendszerek összehasonlító vizsgálata	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL114 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: KÖTELEZŐ, Szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: I. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2 Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3.	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy előfeltételez egy bizonyos tudást a demokratikus berendezkedésű országok politikai rendszereiről. A kurzus során a hatalmi ágak szétválasztásán és a hatalommegosztáson alapuló demokratikus állami-kormányzati rendszerek három fő típusát, a parlamentáris, az elnöki és a félelnöki rendszereket, illetve ezek különböző változatait elemezzük. Mindegyik típusban – több ország alkotmányos kormányzati intézményeit összehasonlítva – keressük a választ arra a kérdésre, hogy milyen tényezők befolyásolják az adott rendszer funkcionális vagy diszfunkcionális működését, és az egyes országokban milyen intézményi megoldásokat találtak, ha találtak, a diszfunkciók kiküszöbölésére. Az összehasonlító vizsgálatok elsőrendűen arra irányulnak, hogy a hallgatók jobban megértsék egyrészt az angolszász politika rendszerek működését, másrészt a politikai intézmények (elsősorban az állam) működésének mélyebb összefüggéseit.</p>	
<p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Magának az összehasonlító szemléletmódnak és módszertannak a megtanulása. képesség: Megtanítani a hallgatóknak, hogy mi mindenre használható az összehasonlítás. Aki ezzel a képességgel rendelkezik, versenyelőnybe kerülhet. attitűd: Egy olyan attitűd kialakítása, amelynek segítségével a magyar helyzetet képesek behelyezni egy tágabb keretbe, s a hazai intézmények mozgását megfelelő kritériumok mentén össze tudjuk hasonlítani más országok intézményi mozgásaival. autonómia és felelősség: Csak akkor tudunk felelős döntéseket hozni, ha országok fejlődését egymás mellett látjuk.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy korszerű szemlélettel igyekszik áttekinteni a jelen politikatudományi és társadalmi kérdéseit. A korszerűség a politikatudomány hármas felosztásának alkalmazását jelenti. A hallgatók így nem egy statikus megközelítéssel találkoznak, hanem megtanulják a politiy, a politics és a policy fogalmát, és így a politikát változatos, dinamikus folyamatként ismerik meg.</p>	
<p>Kollokvium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés 2. Politikatudományi fogalomrendszer 3. Összehasonlító politológia 4. Tudományfejlődés, institucionalizmus, neoinstitutionalizmus 5. Intézmények és demokrácia 6. Államformák és demokráciatípusok 7. Hallgatók kiselőadásai I. 8. A társadalmi kérdések sokszínűsége 9. Ideológia, mint eszköz 10. Identitás, mint motiváció 11. Hagyaték, mint adottság 12. Bűnözés, mint kihívás 13. Hallgatók kiselőadásai II. 14. Összefoglalás 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Legalább 2 db kiselőadás elkészítése: Az első a politikai rendszerek összehasonlító vizsgálata, a második a társadalmi kérdések politikai dimenziója témájában.</p>	
<p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:</p>	

Az aláírás megszerzésének a feltétele a 2 db kiselőadás megtartása a félév során, előre megbeszélte időpontban. Az aláírás pótlása a kiselőadások szorgalmi időszak végéig történő elküldésével lehetséges.

A vizsga egyes tételai a 10 előadás témájával egyeznek meg. Értékelés: 60-70% = 2 elégséges, 70-80% =3 közepes, 80-90%=4 jó, 90-100%=5 jeles.

Kötelező irodalom:

Giovanni Sartori: Demokrácia. Osiris, 1999. 1, 2, 13. fejezetek.

Domenico Fisichella: A politikatudomány alapvonalai. Fogalmak, problémák, elméletek. Osiris, 2000. 2, 3, 8. fejezetek.

Gabriel A. Almond – G. Bingham Powell Jr. – Kaare Strøm – Russel J. Dalton: Összehasonlító politológia. Osiris, 2006. 1, 2. fejezetek

Rod Hague – Martin Harrop – John McCormick: Összehasonlító kormányzattan és politikatudomány. Ludovika, 2021. 1, 2. fejezetek.

Ajánlott irodalom

Koller Boglárka – Arató Krisztina: Magyarország és az Európai Unió. In: A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. szerk: Körösenyi András. Körösenyi András szerk.: A magyar politikai rendszer – negyedszázad után. Osiris – MTA TK PTI, 377-400.

Jean Blondel: The Central Role Comparative Polics in Political Analysis. Scandinavian Political Studies. June, 183-191.

Csizmadia Ervin: A magyar politikai fejlődés logikája. Gondolat Kiadó, 2017. 127-150.

A Politikatudományi szemle vitája a kormányformákról 1992-1993. www.poltudszemle.hu

Politikatudományi Szemle, 2008/1. Demokráciák és válságok tematikus szám

Körösenyi András: Mozgékony patthelyzet. Reform és változatlanág között: a politikai és az alkotmányos alapszerkezet változásai, 1990-2005. Politikatudományi szemle, 2006/1. 29-68.

Tantárgy neve: A magyar pártosodás és pártrendszer története	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL110 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy során a hallgatók megismerik a legfontosabb magyarországi politikai pártokat a reformkortól az 1990-es évekig. Az egyes politikai rendszerek alapvetően határozták meg a létrejövő politikai pártokat, így bemutatásra kerülnek a pártrendszert létrehozó jogszabályok (választási törvények és rendeletek, a parlamentarizmus szerkezete), a jellemző politikai ideológiák, a pártpolitika keretei az egyes korszakokban.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. Alaposan ismeri az ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. képesség: Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére. Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére. Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén. attitűd: Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése. Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi. Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire. autonómia és felelősség: Törekszik a folyamatos önművelésre. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére. Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.	
Tantárgy tematikus leírása: A népképviselési elven alapuló magyar parlamentarizmus teljes történetét felölelő áttekintés során a hallgatók megismerik a hazai pártrendszer legfontosabb szereplőit. A történelemben időrendben haladva áttekintjük a különböző korok kormánypártjait, illetve a velük szemben szerveződő ellenzéket. Szó esik nemcsak az országgyűlésben jelenlévő pártokról, hanem az azon kívül, illetve kifejezetten illegálisban is működő pártokról, mozgalmakról.	
Előadás: 1. Bevezetés 2. A reformkor, Magyarország első pártjai, a forradalom és szabadságharc pártrendszere 3. Pártok az önkényuralom idején, a kiegyezés pártrendszere 4. A dualizmus pártrendszere 5. Pártok a századforduló után és az első világháború idején	

6. A Horthy-korszak pártrendszere
7. Pártok a második világháború idején
8. A második köztársaság pártrendszere
9. A kommunista diktatúra pártrendszere
10. Pártok a rendszerváltás idején
11. A harmadik köztársaság pártrendszere az ezredfordulóig
12. A harmadik köztársaság pártrendszere 2010-ig
13. A NER pártrendszere
14. Összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének feltétele egy rövid (10-15 perces) prezentáció elkészítése és előadása egy szabadon választott pártról, jelentőségéről, tagságáról, felépítéséről az adott korszak kontextusában. A hallgatók beosztása a korszakhoz kapcsolódó előadások alapján, önkéntes vállalás és személyes konzultáció alapján történik. Az aláírás pótlása megegyező témájú esszé benyújtásával történik legkésőbb a szorgalmi időszak végéig.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga, melyen a bevezetést és összefoglalást leszámítva az egyes előadások témái egy-egy tételt jelölnek meg. Az értékelés ötfokozatú. Nincs tisztában az adott korszak pártjaival, pártrendszerével: elégtelen; felszínesen ismeri az adott korszak pártjait és pártrendszerét, de nem tudja azokat jellemezni: elégséges; képes az adott korszak pártjait és pártrendszerét jellemezni, de jelentős hiányosságokkal: közepes; az adott korszak pártjait és pártrendszerét ismeri, a politikátörténeti kontextussal is nagyjából tisztában van: jó; az adott korszak pártjait és pártrendszerét és politikátörténeti kontextusát kiválóan ismeri: jeles.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: A magyar politikai fejlődés logikája. Összehasonlítható-e a jelen a múlttal, s ha igen, hogyan? Bp., 2017.

Gergely András (szerk.): 19. századi magyar történelem. Bp., 1999.

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Bp., 2003.

Enyedi Zsolt – Körösnéyi András: Pártok és pártrendszerek. Bp., 2004.

Az egyes órákon megvizsgált források.

Ajánlott irodalom:

Cabada, Ladislav – Hloušek, Vít – Jurek, Petr: Party Systems in East Central Europe. Lanham – Boulder – New York – Toronto – Plymouth, Lexington Books, 2014.

Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció	Tantárgy Neptun kódja: BTUPL139/1. Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező- szakdolgozathoz tartozó tárgy
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Szakdolgozati témavezetők	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.)</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetememes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzőképesség jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

A tantárgy konzultációs jellegű, a témavezetővel történt egyeztetések alapján kerül sor a megbeszélésekre és azok igazolására.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév során megvalósított, témavezető által igazolt feladatok alapján kapnak a hallgatók aláírást, és gyakorlati jegyet.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Ajánlott irodalom:

–

II. ÉVFOLYAM 1. FÉLÉV

Tantárgy neve: Pártrendszerek és választási rendszerek	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL140 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzstárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: II. évf. 1. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy meghatározza a választások szerepét a politikában és azon belül a pártrendszerekben. A választások nagyon sokfélék lehetnek, s így a választási rendszereknek is sok fajtájuk van. Fontos, hogy a hallgatók megismerkedjenek a választási rendszerek és a pártrendszerek közötti összefüggésekkel.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A különféle választási rendszerek tényszerű megismerése és tipologizálása. képesség: Megtanítani a hallgatóknak, hogy a választási rendszerek megismerése révén különböző pártrendszereket is össze tudnak hasonlítani. attitűd: Egy olyan attitűd kialakítása, amelynek segítségével érdeklődővé válnak ezeknek az összefüggéseknek a mélyebb megismerésében. autonómia és felelősség: A magyar helyzet és a nemzetközi helyzet alaposabb megismerése révén tudatosabb szavazói magatartás kialakítása. Csak akkor tudunk felelős döntéseket hozni, ha tisztában vagyunk azzal, hogy mennyiben tudjuk befolyásolni az eseményeket. országok fejlődését egymás mellett látjuk.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy keretében rövid áttekintést adunk a választási rendszereknek a (párt)politikára gyakorolt szerepéről. Foglalkozunk a magyar pártfejlődéssel, s azzal, hogy a modern magyar pártosodás történetében milyen szerepet játszottak a választások, s azokra milyen módszer mellett került sor. Esettanulmányként érintjük a választásokkal kapcsolatban kritikus elméleteket is.</p>	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A választások szerepe és a politika kezdetei: az ókori sorsolások 2. A sorsolások szerepe a modern államok kialakulásáig 3. A választások kritikája. A választásokkal kapcsolatos kritikus elméletek 4. David Van Reybrouck: A választások ellen 5. Miért jöttek a választások? 6. A választások és a demokratikus fejlődés összefüggései 7. Választási rendszerek: egyéni és többségi rendszerek 8. Választási rendszerek: arányos rendszerek 9. A világ néhány országának választójogi rendszerei 10. A magyar pártpolitika és a választások (1867-1944) 11. A magyar pártpolitika és a választások (1944 után) 12. A késő Kádár-korszak választójogi törvényei és a rendszerváltás 13. A választások szerepe az 1990 utáni Magyarországon 14. Pártrendszerek és választási rendszerek Magyarországon 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév előadásainak témáihoz kapcsolódó kiselőadás elkészítése, amely szervesen illeszkedik az órán elhangzó tananyaghoz. A választott téma lehet elméleti és empirikus is. Az előadás elbírálásában a fogalomhasználat, érvelés, pontosság, megformáltság</p>	

játszik szerepet. A félévközi kiselőadás megtartása az aláírás megszerzésének feltétele. Az aláírás pótlása a szorgalmi időszak végéig beadandó írásbeli dolgozat útján történik.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kollokvium szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. Az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi kiselőadás 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Gallai Sándor – Török Gábor: Választási rendszerek. In: Gallai-török szerk.: Politika és politikatudomány. Aula Kiadó, 2003. 433-456.

Arend Lijphart: Electoral Sytems and Party Sytem.A Study of Tewenty-seven Democracies 1945-1990. Oxford University Press.

Ajánlott irodalom

Fábián György: A magyar választási rendszer kelet-közép-európai összehasonlításban. Politikatudományi szemle, 1999. 3. 107-126.

Enyedi Zsolt – Körösényi András: Pártok és pártrendszerek. Osiris, 2001.

Csizmadia Ervin: Politikai változáselmélet. L'Harmattan kiadó, 2007. 39-84.

Róbert Péter – Papp Zsófia: Kritikus választás? Van irány? Trendek a magyar politikában. Boda-Körösényi szerk: 41-64. Osiris Kiadó – PTI (Esettanulmány)

Az Electoral Studies c. folyóirat <https://www.journals.elsevier.com/electoral-studies/>

Tantárgy neve: Az európai integráció története	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL141 Tárgyfelelős intézet: ATTI
Tantárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Tantárgyfelelős intézet: ATTI	
Tantárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja, hogy a kezdetektől bemutassa, hogyan alakult az európai kontinens egészének története, melyek voltak azok a törekvések, amelyek a térségben élő népek konfliktusait, illetve azok integráció keretein belül történő megoldását célozták. A kurzus célja az európai civilizáció sajátosságainak részletes bemutatása, az európai népek és országok közötti konfliktusok analízise, az „európaiság” mibenlétének – történeti elemzés keretében való – megközelítése. A félév során szóba kerül az Európai Unióhoz vezető utak és különböző integrációs kezdeményezések, az Európa-fogalmak különbségei, a regionalizmus problémája.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. 	

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.

- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Az európai civilizációs bölcsője: az antikvitás
2. A középkori Európa létrejötte
3. Civilizációs elméletek – a távol-keleti, prekolumbián amerikai, iszlám stb. civilizációk és Európa
4. Európa régióinak elmélete
5. Civilizációs konfliktusok: keresztes hadjáratok, török hódítás
6. A kereszténység jelenléte az európaiságban – a középkori egyház és a reformáció
7. Az első integrációs (béke-) elméletek a 18. században
8. A francia forradalom és következményei
9. A nemzetállamok létrejötte és az európaiság a 19. században
10. Európai konfliktusok – a két világháború kora
11. Diktatúrák és Európa – a náciizmus és a kommunizmus
12. A második világháború utáni egységtörekvések
13. A Montánuniótól az Európai Unióig
14. Az Unió bővítése és aktuális problémái

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az előadás teljesítésének feltétele: szóbeli kollokvium, tételsor az előadás tematikája szerint.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

J. Nagy László: Az európai integráció politikai története. Szeged, 2004.
 Andrew Duff: How to change the European Union.
 Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Budapest: HVG-ORAC Lap-és Könyvkiadó Kft, 2005.
 Zsúgyel János: Az európai integráció és intézményeinek története. Miskolc: Bíbor Kiadó, 2000.

Ajánlott irodalom:

Moussis, Nicholas: Guide to European Policies. Rixensart: European Study Serv, 2009.
 Szűcs, Jenő: The three historical regions of Europe: An outline. In: Acta Historica Academiae Scientiarum Hungariae, vol. 29. (1983) no. 2–4. 131–184. p.

Tantárgy neve: Közpolitika	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL142 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): dr. Darai Péter, vendégelőadó	
Javasolt félév: 1	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Célja megismertetni a hallgatókat az alkotmánytan elméleti vonalaival, és joganyagával. A tárgy keretében vázlatosan bemutatásra kerülnek az alapvető alkotmányos jogintézmények és szervek, azok működése, az alkotmányos alapjogok összessége, az alkotmányosság és a szuverenitás lényege, a jogforrási rendszer, illetve a demokrácia intézményrendszere. A hallgatók megismerkednek a törvényhozás, a végrehajtás és az igazságszolgáltatás szervezetrendszerével, valamint az Alkotmánybíróság működésével.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <u>Tudás:</u> a hallgató megismeri az alkotmányjog és alkotmányelmélet szakterületi összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát, ismereteket szerez a magyar és az európai alkotmányossági rendszerekről és berendezkedésekről, és a kormányzati rendszerek domináns nemzetközi típusairól. <u>Képesség:</u> a hallgató képessé válik az alkotmányelmélet szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzeléseket elemezni, összefüggéseit szintetizálni, és ennek alapján az egyes kormányzati-politikai tendenciákat értékelni, azokat a hasonlóság és különbözőség mentén összevetni. <u>Attitűd:</u> a kurzus fejleszti a lényeglátást, kreativitást, módszertani tudatosságot, hogy kritikai módon viszonyuljon az egyes alkotmányjogi és politikai jelenségekhez. <u>Autonómia és felelősség:</u> a hallgatónak jelentős mértékű önállósággal kell végezni a témához kapcsolódó általános és konkrét szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő vázlatos ismertetését, azok esetleges kritikai szemléletű elemzését.</p>	
Tantárgy tematikus leírása: lásd az előadások szerinti bontásban	
<p>Előadások: 1. A klasszikus és a modern hatalommegosztás elmélete. A szuverenitás. 2. Jogi norma, jogforrás, jogszabály. A jogalkotás folyamata. 3. A törvényhozó hatalom Magyarországon. A választási rendszerekről általánosságban. 4. A végrehajtó hatalom. A kormány. A köztársasági elnök. 5. Az igazságszolgáltatás intézményrendszere. 6. Az önkormányzatiság alapjai. Az önkormányzati rendszer működése. 7. A „fékek és ellensúlyok” rendszere Magyarországon. A törvényhozás, végrehajtás és igazságszolgáltatás egymással való kapcsolata. 8. Általános és különös jogvédelem. Az Alkotmánybíróság.</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: - Az előadásokon való <u>jelenlét</u>. - A tananyagból <u>egyzárthelyi dolgozat (teszt)</u> megírása. A dolgozatkövetelményeinek ismertetése az első előadáson történik; annak sikeres megírása az aláírás és a vizsgára bocsátás feltétele, a vizsga eredményébe nem számít be. A dolgozat sikertelensége, vagy megírásának elmulasztása esetén az aláírás és a vizsgára bocsátás feltétele a tananyagból történő szóbeli beszámoló, előre egyeztetett időpontban.</p>	
<p>Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: - A hallgatók az előadások és a kötelező (ajánlott) irodalom anyagának elsajátításáról a <u>szóbeli vizsgán</u> az egyes témákról történő elbeszélgetés keretében adhatnak számot.</p>	
Kötelező irodalom:	

- Erdős Csaba: A közvetlen demokrácia fogalmának nyomában. Jog, állam, politika. 2018/3. 21-35. o.
- Frivaldszky János: A jó kormányzás és a helyes közpolitika formálásának aktuális összefüggéseiről. A jó kormányzásról. Szerkesztette: Szigeti Szabolcs és Frivaldszky János. L' Harmattan Kiadó, 2012. 51-107. o.
- Helyi közpolitika. Szerkesztette: Kaiser Tamás. Nemzeti Községi Egylet, Budapest, 2015.
- Bakk Miklós: Hazugság a politikában. Politikatudományi Szemle. 2016/4. 107-122. o.
- Gajdusчек György: Governance, policy networks - informális politikai szereplők a döntéshozatalban. [Politikatudományi szemle](#). 2009/2. 58-80. o.

Ajánlott irodalom:

- Jenei György: Kormányzati hatékonyság, teljesítőképesség és funkcióteljesítés. Politikatudományi Szemle. 2010/3. 7-25. o.
- Gajdusчек György: Miben áll és mérhető-e a kormányzati teljesítmény? Politikatudományi Szemle. 2014/3. 95-116. o.
- Bihari Mihály: Politikai értékek. Jog, állam, politika. 2009/1. 3-35. o.
- Frivaldszky János: Jó kormányzás és helyes közpolitika-alkotás. [Jogelméleti szemle](#). 2010/4.

Tantárgy neve: Biztonságpolitika I. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL146 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Selyem János Gyula, mb. oktató	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: BTUPLN160
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók további ismereteket szerezzenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseiről. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: az adott szakterület összefüggéseinek, elméleteinek és az ezeket felépítő terminológiájának a részletes megismerése képesség: sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű azonosítása a speciális szakmai problémáknak, és az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér megfogalmazásának képessége attitűd: lényeglátás és módszertani tudatosság kialakítása autonómia és felelősség: a szakmai kérdések önálló végiggondolása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: <ol style="list-style-type: none"> 1. Birodalom evolúció. 2. Az erőközpontok szerepe és tere a nemzetközi biztonságban. 3. Globális hatalmi struktúra. 4. Az erőközpontok – USA. 5. Az erőközpontok – Kína. 6. Az erőközpontok – Oroszország. 7. Az erőközpontok – EU. 8. Az erőközpontok kihívásai. 9. Az erőközpontok és a terrorizmus. 10. A terrorizmus történeti képletei. 11. A terrorizmus, mint aszimmetrikus hadviselés. 12. A terrorizmus formai megjelenései. 13. A modern terrorizmus formaisága. 14. Terrorizmus a jövőben. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon: 61–75 pont: elégséges 76–90 pont: közepes 91–105 pont: jó 106–120 pont: jeles.	
Kötelező irodalom: Kasznár Attila – Zalai-Göbölös Noémi: A globális erőközpontok és nemzetközi biztonság, Bíbor Kiadó, Miskolc 2017. Charles Townshend: Terrorism: A Very Short Introduction 2/e (Very Short Introductions). OUP Oxford 2011.	

Ajánlott irodalom:

Richard Jackson - Lee Jarvis: Terrorism: A Critical Introduction. Palgrave 2011.

Marie-Helen Maras: A terrorizmus elmélete és gyakorlata. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Mark M. Lowenthal: Hírszerzés – A titkoktól a politikai döntésekig. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.

Tantárgy neve: Tudomány Írás I	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL109 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelező, Szakdolg. tárgy.
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Zárug Péter Farkas egyetemi docens	
Javasolt félév: 2 évf. 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: Koll. 2 Óraszám/félév: 28	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A szakdolgozat- és tudományos íráshoz tartozó tárgy legfontosabb célkitűzései: szakdolgozatírás elméleti vonatkozásainak, tartalmi és formai követelményeinek megismerése.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató megismeri a tudományos írás műfaját. képesség: Az olvasottak és hallottak alapján önálló szakdolgozatával tudja alkalmazni. attitűd: A szakmaspecifikus írás elsajátítása, etikus használata. autonómia és felelősség: Gyakorlatban hasznosítani az önálló kutatás termékeként elkészített szakdolgozatot/tudományos írást.	
Tantárgy tematikus leírása: A szakdolgozat- és tudományos írás elméleti vonatkozásainak, tartalmi és formai követelményeinek megismerése, gyakorlati alkalmazása.	
Gyakorlat: <ol style="list-style-type: none"> 1. A kutatástól az elemzésig, az írásig – tanulmány, rezümé, ismertetés, kritika 2. Stílus és nyelvezet 3. Idegenszavak, szakzsargon 4. Objektivitás 5. Plagizálás, autenticitás 6. Témaválasztás, források feltárása 7. Cím, dolgozat felépítése 8. Hivatkozás, lábjegyzet 9. Internet használata (books.google, scholar.google, baidu.com, yahoo.com, jstor stb.) 10. Felhasznált szakirodalom 11. Ábrák, táblázat, képanyag 12. Idegen-nyelvű összefoglaló 13. A tanulmánytól a szóbeli előadásig (előadás, kerekasztal, prezentáció stb.) 14. Összefoglalás 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A kurzus első részében a hallgatók önálló rövid beszámolókat, prezentációkat készítenek megadott feladatok alapján: témakeresés, szakcikk elemzése és bemutatása, jó és kevésbé sikeres dolgozatok, jegyzetek, hivatkozás, plágium stb. A kurzus második felében saját szakdolgozat témájuk bemutatását, elkészítését beszéljük meg közösen.	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Az első és második rész értékelése: 50 -50%. A jegy ötfokozatú: 0-40% = elégtelen, 41-55 % = elégséges, 56-70% = közepes, 71-85% = jó, 86- 100% = jeles	
Kötelező irodalom: Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest, 1996, Osiris Kiadó. Lengyelne Molnár Tünde: Kutatástervezés. Eger, 2013. EKF (http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf)	

Szabó Katalin: Kommunikáció Felsőfokon, Budapest, 2014. Kossuth
(https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_654_szabo/ch13.html)

Tóth-Körösényi-Török:

Ki a politológus? Politikatudományi Szemle, 2008

http://epa.oszk.hu/02500/02565/00054/pdf/EPA02565_poltud_szemle_2008_2_007-027.pdf

Ajánlott irodalom:

Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, 1996, Balassi Kiadó.

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, 1992, Gondolat.

<http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E->

[k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20%C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf](http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20%C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf)

Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció	Tantárgy Neptun kódja: BTUPL139/2. Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakdolgozathoz tartozó tárgy
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi docens	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: BTUMNPOL139/1
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.)</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetememes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

A tantárgy konzultációs jellegű, a témavezetővel történt egyeztetések alapján kerül sor a megbeszélésekre és azok igazolására.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév során megvalósított, témavezető által igazolt feladatok alapján kapnak a hallgatók aláírást, és gyakorlati jegyet.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Ajánlott irodalom:

–

II. ÉVFOLYAM 2. FÉLÉV

Tantárgy neve: Globális politika	Tantárgy Neptun kódja: BTUMLPOL143 Tárgyfelelős intézet: ATTI
	Tantárgyelem: Kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév 4T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét 28/ 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus az újonnan szerveződő nemzetközi politikai rendszer jellemzőivel foglalkozik. Ennek keretében vizsgálja, hogy mi a szerepe az államoknak az új világban? Hogyan értelmeződik át a szuverenitás fogalma? Milyen új nemzetközi szereplők jelentek meg a színen? Mi ennek a globális rendnek a logikája, melyek a főbb problémái? Hogyan biztosíthatóak a közjavak a világállam nélküli rendszerben?</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlatáiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. 	

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségekre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.

- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

Tantárgy tematikus leírása:

1. A globális világ kialakulása 1. Nemzetközi és poszt-nemzetközi rendszer
2. A globális világ kialakulása II. Szuverenitáskonceptiók
3. A globalizáció elméletei: gazdasági, politikai és kulturális aspektusok
4. A globális kormányzás modelljei, Bretton- Woods, Bildenbergek-csoport
5. Új szereplők a globális politikában: a transznacionális vállalatok és civil szervezetek
6. Beck: Kockázat-társadalom, Mi a globalizáció?
7. Giddens: Elszabadult világ
8. Rodrik: A globalizáció paradoxona
9. Politikai értékek és identitások a globális társadalomban 1. (EU, BICS,)
10. Politikai értékek és identitások a globális társadalomban 2. (Eurázsiai Unió)
11. Globalizáció és hatásai (világkormány és szuverenitás)
12. A globalizáció diszfunkcionális hatásai (tőke, munkaerő migráció)
13. A globalizáció diszfunkcionális hatásai (bevándorlás, terrorizmus)
14. Jövőképek és scenáriók

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás feltétele az órák 50%-án való részvétel, valamint kiselőadás megtartása, az oktatóval egyeztetett témába. Pótlásra nincs lehetőség.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Írásbeli vizsgák esetében a tételtek a tematika egyes témái

Értékelés:

60-70% = 2 elégséges,

70-80% =3 közepes,

80-90%=4 jó,

90-100%=5 jeles

Kötelező irodalom: (3+1 idegen nyelvű)

Beck, Ulrich: A kockázat-társadalom. Út egy másik modernitásba. Budapest: Andorka Rudolf Társadalomtudományi Társaság - Századvég Kiadó, 2003.

Beck, Ulrich: Mi a globalizáció?: A globalizmus tévedései - Válaszok a globalizációra. Szeged: Belvedere Meridionale, 2005.

Biró Gáspár: Demokrácia és önrendelkezés a XXI. Század elején. Budapest: Rejtjel Kiadó, 2004.

Csáki György - Farkas Péter: A globalizáció és hatásai - európai válaszok. Budapest:

Napvilág kiadó, 2008.

Giddens, Anthony: Elszabadult világ: Hogyan alakítja át életünket a globalizáció?
Budapest: Napvilág Kiadó, 2005.

Rodrik, Dani: A globalizáció paradoxona. Demokrácia és a világgazdaság jövője.
Budapest: Corvina Kiadó, 2014.

Wallerstein, Immanuel: Bevezetés a vilárendszer-elméletbe. Budapest: L'Harmattan
Kiadó, 2010

Ajánlott irodalom: *(3+1 idegen nyelvű)*

Friedman, Thomas L.: The world is fiat. The briefhistory of the Twenty-first Century. New
York: Picador Farrar Straus Giroux, 2007.

Fukuyama, Francis: Political Order and Decay. Farrar: Straus and Giroux, 2014.

Tantárgy neve: Biztonságpolitika II. ea	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL147 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező, szakmai törzsanyag
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Selyem János Gyula, mb. oktató	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: BTUMNPOL146
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók további ismereteket szerezzenek a biztonságpolitika alapvető kérdéseiről. Az alapvető fogalmi rendszerek megismerésén túl a tantárgy lehetőséget ad arra is, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a XX. század nemzetközi politikai eseményeinek biztonságpolitikai vetületeibe, ezáltal pedig, alapot nyerjenek a XXI. századi folyamatok értelmezéséhez.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: az adott szakterület összefüggéseinek, elméleteinek és az ezeket felépítő terminológiának a részletes megismerése képesség: sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésű azonosítása a speciális szakmai problémáknak, és az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér megfogalmazásának képessége attitűd: lényeglátás és módszertani tudatosság kialakítása autonómia és felelősség: a szakmai kérdések önálló végiggondolása	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: 1. Terrorelhárítás. 2. A terrorelhárítás nemzetközi modelljei 3. A terrorelhárítás hazai koncepciója. 4. A titkosszolgálatok célja és feladata. 5. Hírszerzés. 6. Elhárítás. 7. A titkosszolgálati rendszer Magyarországon 1945-1990. 8. A titkosszolgálati rendszer Magyarországon 1990-től. 9. Az NBH/AH. 10. Az IH. 11. Modern kihívások nemzetbiztonság területén. 12. Kiberbiztonság. 13. A biztonságtudatosság nemzetközi modellje. 14. Konceptcionális biztonságtudatosság.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A 120 pontos zárthelyi dolgozat megírása és legalább 40 pont megszerzése	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásbeli, a zárthelyi dolgozat eredménye vizsgajegyre konvertálható az alábbi módon: 61-75 pont: elégséges 76-90 pont: közepes 91-105 pont: jó 106-120 pont: jeles.	
Kötelező irodalom: Mark M. Lowenthal: Hírszerzés – A titkoktól a politikai döntésekig. Antall József Tudásközpont Budapest 2016. Christopher Andrew: The Secret World: A History of Intelligence. Allen Lane. 2018.	
Ajánlott irodalom:	

Resperger István: A nemzetbiztonság elmélete a közszolgalatban. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018.
Marie-Helen Maras: A terrorizmus elmélete és gyakorlata. Antall József Tudásközpont Budapest 2016.
Ian J. Deary: Intelligence: A Very Short Introduction (Very Short Introductions). OUP Oxford 2001.

Tantárgy neve: Diplomamunka elkészítése és leadása	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL145 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Szakdolgozati témavezetők	
Javasolt félév: 3T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: –	Számonkérés módja: aláírás
Kreditpont: 20	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.)</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelőség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.

- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

A tantárgy konzultációs jellegű, a témavezetővel történt egyeztetések alapján kerül sor a megbeszélésekre és azok igazolására.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév során megvalósított, témavezető által igazolt feladatok alapján kapnak a hallgatók aláírást.

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Ajánlott irodalom:

–

Tantárgy neve: Szakdolgozati szeminárium 3.	Tantárgy Neptun kódja: BTUPL139/3. Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Szakdolgozati témavezetők	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: BTUPL139/2.
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja, hogy a hallgató választott témavezetője irányításával eredményesen fel tudjon készülni a szakdolgozat elkészítésére és benyújtására. A folyamatosan vezetett szakdolgozati konzultációs lapon előre meghatározott, időarányosan teljesíthető feladatok kerülnek kiadásra, illetve ellenőrzésre. (Témameghatározás, szakirodalom gyűjtése, hivatkozások elkészítése, tartalmi koncepció stb.)</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. 	

- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.

- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Gyakorlat:

A tantárgy konzultációs jellegű, a témavezetővel történt egyeztetések alapján kerül sor a megbeszélésekre és azok igazolására.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A félév során megvalósított, témavezető által igazolt feladatok alapján kapnak a hallgatók aláírást, és gyakorlati jegyet.

Értékelése:

Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 1991.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., 2007.

Ajánlott irodalom:–

SPECIALIZÁCIÓS TÁRGYAK

A politikai kommunikáció specializáció tárgyai

Tantárgy neve: Politikai kommunikáció elméleti alapjai	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLK117 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas	
Közreműködő oktató(k): –	
Javasolt félév: 2 ^ő	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók általános elméleti alapokat kapnak a politikai kommunikáció témaköréből. (Médiaelméleti alapok, a politika, mint áru kérdése, politikai nyelvek és használatuk, a politikai kommunikáció szereplői stb.) Az elméleti előadásokon alapvető cél, hogy a hallgatók megértsék a politikai kommunikáció céljait és eszközeit, továbbá képessé váljanak a kommunikáció eszközeinek és nyelvi elemeinek felismerésére és alkalmazására. Az előadás során a hallgatók gyakorlatban is bemutathatják a politikai kommunikációra való képességeiket.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: <ul style="list-style-type: none">- Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása.- Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete.- A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete.- Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik.- Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat.- Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat.- Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket.- Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal.- Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait.- Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat.- Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. képesség: <ul style="list-style-type: none">- Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását.- Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait.	

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejtteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. -2 A politikai kommunikáció mint tudományterület

Téma: A politikai kommunikáció meghatározása, történeti fejlődése és tudományos kutatásának főbb irányai.

Szakirodalom:

- McNair, Brian (2017): *An Introduction to Political Communication*. Routledge.
- Norris, Pippa (2000): *A Virtuous Circle: Political Communications in Post-Industrial Societies*. Cambridge University Press.
- Denton, Robert E. – Kuypers, Jim A. (2008): *Politics and Communication in America: Campaigns, Media, and Governing in the 21st Century*. Waveland Press.

3. Politikai diskurzus és retorika

Téma: A politikai beszédmód jellemzői, a meggyőzés és a retorikai stratégiák szerepe a politikai kommunikációban.

Szakirodalom:

- Aristotle (2007): *The Art of Rhetoric*. Oxford University Press.
- Charteris-Black, Jonathan (2011): *Politicians and Rhetoric: The Persuasive Power of Metaphor*. Palgrave Macmillan.
- Fairclough, Norman (2000): *New Labour, New Language?* Routledge.

4. Politikai kommunikáció és média: Agenda setting, framing és priming

Téma: A média szerepe a politikai napirend alakításában, a keretezés és priming hatásai.

Szakirodalom:

- McCombs, Maxwell (2004): *Setting the Agenda: The Mass Media and Public Opinion*. Polity Press.
- Entman, Robert M. (1993): "Framing: Toward Clarification of a Fractured Paradigm." *Journal of Communication* 43(4): 51–58.
- Iyengar, Shanto – Kinder, Donald R. (1987): *News That Matters: Television and American Opinion*. University of Chicago Press.

5-6. Politikai marketing és választási kampányok

Téma: Politikai branding, kampánystratégiák és a választói magatartás befolyásolásának eszközei.

Szakirodalom:

- Scammell, Margaret (2014): *Consumer Democracy: The Marketing of Politics*. Cambridge University Press.
- Lees-Marshment, Jennifer (2019): *Political Marketing: Principles and Applications*. Routledge.
- Norris, Pippa (2004): *Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behavior*. Cambridge University Press.

7. Populizmus és politikai kommunikáció

Téma: A populista retorika, a „nép kontra elit” narrativa és a populizmus médiamegjelenése.

Szakirodalom:

- Mudde, Cas – Rovira Kaltwasser, Cristóbal (2017): *Populism: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Laclau, Ernesto (2005): *On Populist Reason*. Verso.
- Wodak, Ruth (2015): *The Politics of Fear: What Right-Wing Populist Discourses Mean*. SAGE.

8. Politikai kommunikáció a digitális korban: közösségi média és fake news

Téma: Az online térben zajló politikai kommunikáció jellemzői, dezinformáció és álhírek.

Szakirodalom:

- Chadwick, Andrew (2013): *The Hybrid Media System: Politics and Power*. Oxford University Press.
- Vosoughi, Soroush – Roy, Deb – Aral, Sinan (2018): "The Spread of True and False News Online." *Science* 359(6380): 1146–1151.
- Allcott, Hunt – Gentzkow, Matthew (2017): "Social Media and Fake News in the 2016 Election." *Journal of Economic Perspectives* 31(2): 211–236.

9. Politikai propaganda és manipuláció

Téma: A propaganda technikái, a manipuláció és a pszichológiai hadviselés szerepe a politikában.

Szakirodalom:

- Ellul, Jacques (1973): *Propaganda: The Formation of Men's Attitudes*. Vintage.
- Herman, Edward S. – Chomsky, Noam (1988): *Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media*. Pantheon Books.
- Stanley, Jason (2015): *How Propaganda Works*. Princeton University Press.

10. Politikai kommunikáció és demokratikus nyilvánosság

Téma: A közvélemény alakulása, deliberatív demokrácia és a nyilvános vita szerepe.

Szakirodalom:

- Habermas, Jürgen (1989): *The Structural Transformation of the Public Sphere*. MIT Press.
- Dahlgren, Peter (2009): *Media and Political Engagement: Citizens, Communication, and Democracy*. Cambridge University Press.
- Fishkin, James S. (2011): *When the People Speak: Deliberative Democracy and Public Consultation*. Oxford University Press.

11. Politikai kommunikáció és identitáspolitika

Téma: Az identitás és politikai narratívák szerepe, politikai korrekt beszéd, kulturális háborúk.

Szakirodalom:

- Fukuyama, Francis (2018): *Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment*. Farrar, Straus and Giroux.
- Hall, Stuart (1996): *Questions of Cultural Identity*. SAGE.
- Lakoff, George (2016): *Don't Think of an Elephant! Know Your Values and Frame the Debate*. Chelsea Green.

12. Politikai kommunikáció válsághelyzetben

Téma: Politikai narratívák krízisekben, kormányzati kommunikáció katasztrófák és válságok idején.

Szakirodalom:

- Benoit, William L. (1995): *Accounts, Excuses, and Apologies: A Theory of Image Restoration Strategies*. SUNY Press.
- Coombs, W. Timothy (2018): *Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing, and Responding*. SAGE.
- Seeger, Matthew W. – Sellnow, Timothy L. – Ulmer, Robert R. (2017): *Communication and Organizational Crisis*. Greenwood.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:-

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból szóbeli vizsga.

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

A tematika szerint.

Ajánlott irodalom:

Kampánykommunikáció. Szerk.: Sárközy Erika – Schleicher Nóra. Bp., 2003.

Aczél Petra: Új retorika. Közélet, kommunikáció, kampány. Pozsony, 2009.

Közéleti kommunikáció. Szerk.: Buda Béla – Sárközy Erika. Bp., 2001.

Merkovity Norbert: Bevezetés a hagyományos és az új politikai kommunikáció elméletébe. Szeged, 2012.

Tantárgy neve: Az érvelés mestersége	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOLK122
	Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 3.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus célja a hallgatók érvelési és vitakészségének fejlesztése. Megismertet azokkal a szabályokkal, melyeket a racionális vita során be kell tartanunk, az érvek elemzésének és értékelésének fő módszereivel, egyes tipikus érvelési hibákkal, valamint bizonyos nem racionális befolyásolási trükkökkel. A félév során példák, feladatok, gyakorlatok segítségével a következő kérdésekről lesz szó: A racionális vita. Az érvek rekonstrukciója. Deduktív és induktív érvek különbsége. Deduktív érvek (igazságfüggvények, szillogizmusok). Induktív érvek (általánosítások, analogikus érvek, oksági érvek). Érvelési hibák. Szavak. Kérdések és válaszok. Mindez specifikálva a közéleti-politika megszólalások és viták területére.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. 	

- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezetés.
2. A racionális vita.
3. Érvek, premissák, konklúziók.
4. Deduktív következtetések.
5. Induktív következtetések.
6. Az arisztotelészi szillogizmusok.
7. Az állítás- és predikátumlogika elemei.
8. A valószínűség, az induktív általánosítás és a statisztikai érvelés.
9. Az analógia és az oksági érvek.
10. Érvelési hibák I.
11. Érvelési hibák II.
12. A szavak.
13. Kérdések és válaszok.
14. Prezentációk.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 30 pont)
Prezentáció (maximum 30 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Szóbeli vizsga 40%
Beadvány 30%
Prezentáció 30%
Értékelése: Ötfokozatú
0-40% = elégtelen, 41-55 % = elégséges,
56-70% = közepes, 71-85% = jó,
86-100% = jeles

Kötelező irodalom:

Forrai Gábor (szerk.): Informális logika, megtalálható <http://www.unimiskolc.hu/~bolantro/informalis/index.html>

Sinnott-Armstrong, Walter – Fogelin, Robert J.: Understanding Arguments. Belmont, Wadsworth Cengage Learning, 2009.

Ajánlott irodalom:

Gillen, Terry: A meggyőzés mesterfogásai. Budapest, Bagolyvár, 1999.

Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, 2. kiadás, Budapest, Typotex, 2007.

Peel, Malcolm: Kommunikációs készségek fejlesztése. Budapest, Trivium, 1999.

Pirie, Madsen: How to Win Every Argument. London – New York, Continuum, 2006.

Tantárgy neve: Politikai propaganda és befolyásolás	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOLK126
	Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Fazekas Csaba, egyetemi docens	
Javasolt félév: 4.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus első részében a propaganda elméletek és kutatások történeti tendenciáit, jellemzőit ismerhetik meg hallgatóink. A fogalmi keretek meghatározása után a propagandák eszmeáramlatainak és agitációs eszközeinek bemutatása következik: a háborús, a totalitárius és a demokratikus berendezkedés propaganda-jelenségei, eszközei. Külön figyelmet fordítunk propaganda sajátos nemzeti és nacionalista típusaira, valamint a vizuális és nyomtatott propagandaeszközök hatásának elemzésére.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlatában. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőlőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. 	

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségekre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkel kötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.

- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Politikai propaganda kialakulása (társadalomtörténeti összefüggések), egyházi propaganda.
2. Propaganda jelentésváltozásai (fekete-fehér, szürke), mélysége, működési elve.
3. Propagandakutatók és elméleteik (Lasswell, Ellul, Bernays).
4. Agitációs eszközök, technikák.
5. Propaganda a különböző politikai rendszerekben.
6. Háborús, totális propaganda.
7. Propaganda és a nyelvi hatalom.
8. Propaganda, manipuláció, befolyásolás, meggyőzés. Határterületek.
9. A propaganda vizuális eszközei.
10. A propaganda „személyi faktora”: a kibocsátó és befogadó.
11. Technikák, elemek, gyakorlatok.
12. Választási propaganda.
13. Szemléltető óra: propagandafilmek, propagandaanyagok.
14. Beadott dolgozatok közös értékelése.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 50 pont)

Prezentáció (maximum 50 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%

Prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

O’Shaughnessy, Nicholas J.: Politics and Propaganda. Manchester, Manchester Univ. Press, 2004.

Szabó Márton: A munka hősei. In: Szabó Márton: Diszkurzív térben. Tanulmányok a politika nyelvéről és a politikai tudásról. Budapest, Scientia Humana Kiadó, 1998, 40–78.

Szabó Márton: A publicisztikai politológia Magyarországon. In: Szabó Márton: A diszkurzív politikatudomány alapjai: Elméletek és elemzések. Budapest, L'Harmattan Kiadó, 2003. (E-book: <http://www.hik.hu/tankonyvtar/site/books/b170/index.html>)

Ajánlott irodalom:

Ellul, Jacques: Propagandes. Paris, Librairie Armand Colin, 1962.

Kiss Balázs – Mihályffy Zsuzsanna – Szabó Gabriella /szerk./: Tükörjáték. Budapest, L'Harmattan Kiadó, 2006.

Síklaki István: A diskurzus szerepe a társadalmi befolyásolásban. In: Szabó Márton (szerk.): Szövegvalóság. Írások a szimbolikus és diszkurzív politikáról. Budapest, Scientia Humana Kiadó, 1997, 99–112.

Tantárgy neve: Politika az interneten	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOLK127
	Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete
	Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 4.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus az internet sajátosságait, működését és használhatóságát vizsgálja a politikai kommunikáció szempontjából.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőlőzében és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelőség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.

- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése.
2. Információs társadalom fogalmi meghatározásai.
3. Az infokommunikációs infrastruktúra az Európai Unióban és azon kívül.
4. Az internet és a hálózatos társadalom elméletei; régi és új elméletek a politikai mediatisáltságáról és ennek következményeiről.
5. A politikai pártok és a politikusok internetes jelenléte.
6. A blogok a politikában.
7. Az uniós elektronikus kormányzás története.
8. Az uniós elektronikus kormányzás mai helyzete.
9. E- kampány.
10. Választási kampányok a neten (hazai körkép).
11. Választási kampányok a neten (nemzetközi körkép).
12. Elektronikus személyazonosítók.
13. E-választások fajtái és tapasztalatai.
14. Prezentációk.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 50 pont)

Prezentáció (maximum 50 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%

Prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles

Kötelező irodalom:

Budai Balázs Benjámin: E-government avagy Kormányzati és önkormányzati kihívások az on-linedemokrácia korában. Budapest, Aula Kiadó, 2002.

Chadwick, Andrew: Routledge Handbook of Internet Politics, New York, Taylor & Francis, 2010.

Kiss Balázs – Boda Zsolt: Politika az interneten. Budapest, Századvég Kiadó, 2005.

Ajánlott irodalom:

BME ITTK éves jelentései. Megtalálhatóak: www.ittk.hu

Chadwick, Andrew: Internet Politics. Oxford, Oxford Univ. Press, 2006.

Kiss Balázs – Boda Zsolt: Politikai kommunikáció és az internet. Politikatudományi Szemle, 4. sz., 2001.

Kiss Balázs – Szabó Gabriella: Az Európai parlamenti választási kampány az interneten.
In: Gazdag Ferenc (szerk.): A Kibővült Európai Unió: Hatalom, választások, külpolitika. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2005, 33–39.

Kitta Gergely: Az internetes napló szerepe a politikai kommunikációban – „A média Dávidja a mainstream Góliátok ellen.” Kommunikáció, média, gazdaság, 5. évf., 1. sz., 2007. (Megtalálható: http://www.szazadveg.hu/kitta_blog.pdf)

Sükösd Miklós – Dányi Endre: M-politika akcióban: SMS és e-mail a 2002-es választási kampányban. In Nyíri Kristóf (szerk.): Mobilközösség, mobilmegismerés. Budapest: MTA Filozófiai Kutatóintézete, 2002, 273–293.

Tantárgy neve: Közvélemény és közvélemény-kutatás	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLK128 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakirányon kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. habil. Papp Attila, egyetemi docens	
Javasolt félév: 4/	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus más módszertani tárgyakkal szerves egységet képezve elmélyíti és alkalmazza a statisztikai változókról, a változók közötti kapcsolatokról, az oksági viszonyokról, a kutatás megtervezéséről és a kvantitatív adatok elemzéséről tanultakat. Keretében a hallgatók megismerik a közvélemény fogalmát, főbb területeit, illetve a közvéleménykutatási adatbázisok konkrét használatát és bizonyos adatelemzési eljárásokat.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók átfogóan megismerik a közvéleménykutatás tárgykörének alapvető tényeit, módszereit, és megismerik a kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hallgatók képesek lesznek a közvélemény szociológiai szempontból történő elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik a közvélemény szociológiai szempontból történő értelmezésének társadalmi szerepét <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. 	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Előadás, gyakorlat: A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A közvélemény-kutatás témái, területei és módszerei. 2. A vélemény, közvélemény és attitűd fogalma. A közvélemény-kutatás kialakulása. 3. A kutatás folyamata, előkészítése, pontos célmeghatározás. 4. Kutatási terv, feladat-, idő- és költségterv készítése. Adatgyűjtési módszerek. 5. A megkérdezés szabályai. A megkérdezéses technikák. 6. Kérdőív-szerkesztés, kérdőív-szerkesztési gyakorlatok, a megkérdezés lebonyolítása. (összeállítás, kipróbálás, kérdéstípusok). 7. Mérés és skálaképzés. Összehasonlító és nem összehasonlító skálaképzési technikák. 8. Kérdőbiztosok feladatai, az adatgyűjtés és a kérdés jellemzői. 9. A kérdőív feldolgozás alapjai, az információk elemzése. Kérdezési technikák. 10. Adatfelvétel. Adattisztítás. Adatfeldolgozási technikák. 11. A kutatás eredményeinek statisztikai elemzése. A változók közötti kapcsolatok sajátosságai. 12. Indexek készítése 13. Főkomponens és faktorelemzés 14. Klaszterelemzés 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: prezentáció	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a prezentáció	

A hallgatók 5 kérdést kapnak, amelyet egy közvéleménykutatási adatbázis (SPSS) segítségével meg kell válaszolniuk.

Kötelező irodalom:

ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Mérésről mérésre*, Budapest, DKMKKA 2006

ANGELUSZ Róbert: *Kommunikáló társadalom*, Budapest, Ferenczy 1995

Angelusz Róbert: *A láthatóság görbe tükrői. Társadalomoptikai tanulmányok*. Új Mandátum 2000.

BERTALAN László szerk.: *A kvantitatív társadalomkutatás modelljei*, Budapest Helikon, 2006

Neuman-Noelle, E.: *The Spiral of Silence. Public Opinion – Our Social Skin*. University of Chicago, 1993.

RUDAS Tamás: *Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Új Mandátum, 1998

Ajánlott irodalom:

Anderson, James A.: *Communication Yearbook 14*. Routledge, 2012

ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Törések, hálók, hidak*, Budapest, DKMKKA 2005

BOURDIEU, Pierre: *A közvélemény nem létezik*, In: *A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése*, Budapest Gondolat, 1987

LÉDERER Pál: *A szociológus, a módszerei, meg a szövege*, Budapest Új Mandátum, 2002

RUDAS Tamás: *Közvélemény-kutatás: Értelmezés és kritika*. Corvina, 2006

Tantárgy neve: Média és újságírás	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOLK129 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Zárug Péter Farkas, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: E szeminárium kifejezetten gyakorlati jellegű. Mindazt, amit média szakirányon, vagy az ilyen témájú előadásokon elsajátítottak a hallgatók most kiegészülnek konkrét feladatokkal a szeminárium keretén belül. Elkülönítjük a tanulmány, az elemzés és a publicisztika műfajait formagyakorlatokkal. Szóvivői alapokat sajátítunk el, majd javítjuk a beszédképességet „nyilatkozatok”, „közlemények” kiadásával és megtanuljuk a hírek szelektálását, redukálását, majd a szerkesztői alapokat az újság és a rádióhírek kapcsán, televíziós „felkonf” és „narrációs” szövegek írása, felolvasása kapcsán.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. 	

- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségekre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Féléves feladatok ismertetése, kötelező irodalom, tematika.
2. A politikai témák megjelenési formái a médiában.
3. Politikai műfajok és sajátosságai (tanulmány, elemzés, publicisztika).
4. A politikai elemzés a magyar médiában (saját elemzés készítés).
5. Az elemzések felolvasása, megvitatása értékelése (a hallgatók egymást értékelik szavazással).
6. A politikai publicisztika sajátosságai (önálló politikai publicisztika írása megadott karakterszámra).
7. A publicisztikák felolvasása, értékelése (hallgatói szavazással).
8. A politikai nyilatkozat, mint műfaj; Hogyan nyilatkozunk? (Nyilatkozat írás, közlemény)
9. A nyilatkozatok szóbeli megtétele; közlemények felolvasása-értékeléssel.
10. Hírszerkesztési alapok, hírszerkesztési elvek, szelekció, redukció.
11. MTI-s híráramból egy híradó összeállítása (három 5 fős csapatba osztva a csoportot).
12. Mi a felkonferáló szöveg? Mi a head line, milyen típusai vannak? Mi a televíziós narrációs szöveg?
13. Néhány fontos szabály a hír írás és szerkesztés kapcsán.
14. Hírháttér anyag hírré alakítása: head line, rövid hír, hosszú hír formára (csoportos feladat).

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Beadvány (maximum 50 pont)

Prezentáció (maximum 50 pont)

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beadvány 50%

Prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles

Kötelező irodalom:

Bedő Iván: Hírkönyv. Budapest, 2008.

Bernáth László: Bevezetés az újságírásba. Pécs, Dialóg Campus, 2003.

Bernáth László: Tanuljunk könnyen, gyorsan nyilatkozni! Budapest-Pécs, Dialóg Campus, 2001.

Chapman, Jane: Comparative Media History. Cambridge, Polity Press, 2010.

Csizmadia Ervin: Politikatudomány és politikai elemzés. Budapest, Századvég, 2008.

Ajánlott irodalom:

McNair, Brian: News and Journalism in the UK. London – New York, Routledge, 2001.

Zárug Péter Farkas: Csapdába került demokrácia. Budapest, L'Harmattan Kiadó, 2009.

Tantárgy neve: Média és helyi társadalom	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLK130 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szakir. tárgy.
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2 évf. 2. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: Koll. 2 <i>Óraszám/félév:</i> 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az önkormányzat és a média lényeges elemeinek megismerése, a helyi társadalom, hatalom és civil szervezetek működésének, összefüggéseinek elemzése, megértése, rendszerezése. Fontos, hogy a hallgatók megismerjék a média szerepét a demokratikus önkormányzati rendszerben, valamint az, hogy a média szerepet el tudják helyezni az általános politikai-társadalmi változások folyamataiban. Kiemelendő, hogy a Média és helyi társadalom más kurzusokkal - Politikai propaganda és befolyásolás, Politika az interneten, Közvéleménykutatás, A politikai sajtó története Magyarországon, Területi és településpolitika – együtt képez egységet, ezért a hallgatók összefüggéseiben tudják látni és tanulmányozni a média és a lokális közösség kapcsolatát. A kurzus felkészíti a hallgatókat a doktori képzésben való részvételre.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A hallgató részleteiben ismeri meg a politikum és média, a média és a társadalom kapcsolatát. képesség: A megadott szakirodalom megismerése, használata, és kritikai értékelése. A kurzus során az elemzés fontossága, az összefüggések feltárása. attitűd: A szakmaiság felvállalása, etikus használata. autonómia és felelősség: Gyakorlati és elméleti tudás hasznosítása, önálló kutatás és vélemény kialakítása.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A kurzus során megismerkedünk az önkormányzatiság működési mechanizmusaival, történeti különbségeivel. A fókusz a civil társadalom és a média helyzete lesz. Feltárjuk a média – írott, elektromos, digitális - és a helyi társadalom kapcsolatának különböző formái, jellegzetességeit, külön figyelmet fordítva a kisebbségek helyzetére.</p>	
<p>Előadás: 1. A jó kormányzat, a jó helyi kormányzat World Bank, Worldwide governance indicators, http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home 2-3. Történelmi visszatekintés - Önkormányzat, tanácsok rendszere és a média kapcsolata Jancsó Károly: A megyei önkormányzat, <i>Nyugat</i>, 1911. 12. sz. http://epa.oszk.hu/00000/00022/00082/02546.htm Pálné Kovács Ilona, A helyi kormányzás 20 éves története (Modellváltás rendszerváltás nélkül), Politikai Évkönyv, 2010, http://www.politikaevkonyv.hu/online/mp20/1-14_palne.html 4. A helyi társadalom, helyi kultúra Albert József, <i>Helyi társadalmi konfliktusok a nyolcvanas és kilencvenes években</i>. Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2001. 5-6. A magyar médiahelyzet és a helyi média Sükösd Miklós: Helyi média és közösségi média Magyarországon. In: Csermely Ákos-Ráduly Margit-Sükösd Miklós (szerk.): <i>A média Jövője</i>. Média Hungária Könyvek, Bp. 1999. 119. oldal. Lovas Dániel: <i>Mérlegen a helyi média</i>. Magyar Múzsza Zsebkönyvek, Kecskemét, 2010. http://muk-press.hu/?p=134</p>	

Pikó András – Wisinger István – Zöldi László: *Általános médiaismeret*. Bp. Dialóg Campus, 2007. A helyi sajtó, 41-47, A helyi hangerő, 141-145, Helyi és regionális vételkörzet, tv, 178-180.

7-8. Médiahasználat, helyi nyilvánosság, internet-demokrácia

Angelusz Róbert – Tardos Róbert: Médiahasználat vagy médiafogyasztás? A televíziózás egy új empirikus tipológiája. In: *Jel-Kép* 1998. 3. szám, 3-24. oldalak
http://real-j.mtak.hu/5619/3/JelKep_1998_3.pdf

Hári Péter: Az internet-használat és a közösségi kapcsolatok alakulása, in Utasi Ágnes szerk., *Közösség és Közélet*, Bp. MTA Poltud. Int., 2010, 78-87.

[http://politologia.tk.mta.hu/uploads/files/sps1_kozosseg_kozelet\(1\).pdf](http://politologia.tk.mta.hu/uploads/files/sps1_kozosseg_kozelet(1).pdf)

9. A sajtó helye - helyi vs globális sajtó

Juhász Gábor, Az országos minőségi napilapok piaca, 1990-2002, Médiakutató, 2003, Tavasz (internet:

http://www.mediakutato.hu/cikk/2003_01_tavasz/05_orzasgos_minosegi/01.html

10. A televízió

Magyar televízió, In: Magyarország a XX. Században, III. Kötet, (internet:

<http://mek.niif.hu/02100/02185/html/515.html>).

Nagy Judit: A televíziózás és a helyi, regionális társadalom. In: Cseh Gabriella-Enyedi Nagy Mihály-Soltészky Tibor (szerk.): *Médiakönyv* 1998. Enamiké Bp. 1998. (89-101. oldal)

11-13. Kisebbségek a médiában, a média a kisebbségek társadalmában

Eiler Ferenc – Kovács Nóra, A kisebbségi önkormányzatok rendszere Magyarországon. *Regio*, 2000, 3. sz. (academia.edu)

Tóth Borbála, *Kisebbségek a magyar médiában*, 2011, http://www.cij.hu/hu/wp-content/uploads/2011/02/toth-b-kisebbmedia-web_hu.pdf

Kürti László, Images of Roma in post-1989 Hungarian media, in *Comparative Hungarian cultural studies*, 2011, Lásd books.google, academia.edu

https://www.academia.edu/5144358/Images_of_Roma_in_post-1989_Hungarian_media_2011

14. Összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A kurzus első részében a hallgatók önálló esettanulmányának előkészítése és a szükséges felkészülés (témaválasztás, elméleti kérdések, módszertani problémák stb.), illetve az előzetes egyéni feltáró munka veszi kezdetét. Az órákra feladott irodalom megbeszélésénél megjelenés és aktív részvétel fontos.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kurzus második felében önálló terepmunka keretében a hallgatók kutatást folytatnak, melyben egy helyi média esettanulmányát készítenek el, majd ennek eredményeit prezentálják. A témaválasztás az oktató felügyeletével és engedélyével történhet. (50 -50%)

Kötelező irodalom:

Bóhm Antal (szerk.), *A helyi hatalom és az önkormányzati választások Magyarországon 1990-2002*. MTA Politikai Tudományok Intézete, Budapest, 2006.

Paál Vince szerk., *A magyarországi médiaháború története. Média és politika 1898-2010*. Bp. Wolters, 2013.

Kürti László, Images of Roma in post-1989 Hungarian media, in *Comparative Hungarian cultural studies*, 2011, Lásd books.google, academia.edu

https://www.academia.edu/5144358/Images_of_Roma_in_post-1989_Hungarian_media_2011

Karol Jakubowicz and Miklós Sükösd, „Twelve concepts regarding media system evolution and democratization in post-communist societies”, in Karol Jakubowicz and Miklós Sükösd eds., *Finding the Right Place on the Map Central and Eastern European Media Change in a Global Perspective*. Bristol: Intellect, 2008, 9-40. (academia.edu).

Tóth Borbála, Kisebbségek a magyar médiában, 2011, http://www.cij.hu/hu/wp-content/uploads/2011/02/toth-b-kisebbmedia-web_hu.pdf

World Bank, Worldwide governance indicators,

<http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home>

Ajánlott irodalom:

Angelusz Róbert – Tardos Róbert: Médiahasználat vagy médiafogyasztás? A televíziózás egy új empirikus tipológiája. In: *Jel-Kép* 1998. 3. szám, 3-24. oldalak
http://real-j.mtak.hu/5619/3/JelKep_1998_3.pdf

Hári Péter: Az internet-használat és a közösségi kapcsolatok alakulása, in Utasi Ágnes szerk., *Közösség és Közélet*, Bp. MTA Poltud. Int., 2010, 78-87.

[http://politologia.tk.mta.hu/uploads/files/sps1_kozosseg_kozelet\(1\).pdf](http://politologia.tk.mta.hu/uploads/files/sps1_kozosseg_kozelet(1).pdf)

Pálné Kovács Ilona, A helyi kormányzás 20 éves története (Modellváltás rendszerváltás nélkül), Politikai Évkönyv, 2010, http://www.politikaievkonyv.hu/online/mp20/1-14_palne.html

Tantárgy neve: Kommunikációs képességfejlesztés	Tantárgy Neptun kódjai: BTUMNPOLK131 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Fekete Sándor, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Osváth Andrea, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 3.	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja:</p> <p>A tárgy betekintést nyújt a hallgatók számára a csoportkommunikáció sajátosságaiba, az egyén csoportbeli szerepeibe, miközben fejleszti az egyéni kommunikációs képességet. Megismertet a kulcsképeségeket, az önismeret fejlesztésének lehetőségeivel, a személyközi kommunikációval, az én-kép és más-kép, a meadi visszatükrözés-elmélet egyénre gyakorolt hatásmechanizmusával. Bevezeti a hallgatókat a meggyőző kommunikáció és a nyilvános szereplés technikáiba (benyomáskeltés, testbeszéd, lámpaláz kezelése, racionális és emocionális aspektusok, ellenvetésekre való válasz). Megismertet az asszertív, a szubmisszív és az agresszív kommunikáció jellemzőivel, foglalkozik a konfliktuskezeléssel.</p> <p>A hallgatók a kurzus végére hatékonyabban képesek a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Jártasabbak lesznek az írott szövegek és képi információk értelmezésében, kulturális, közéleti, etikai jelenségek elemző feldolgozásában.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás: Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás mai változatait és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. Ismeretekkel rendelkezik a mozgókép, az írott vizuális és mediális kommunikáció, a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.</p> <p>képesség: Képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbíráló irására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére, a kultúra szervezésében való közreműködésre. Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. Képes a nyilvános megszólalás, illetve megfelelő alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására. Képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására, akár középvezetői szinten is.</p> <p>attitűd: Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre. Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát. Nyitott más kultúrára, a kulturális sokszínűségekre. Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket. Fejleszti nyelvtudását. Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni. Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.</p> <p>autonómia és felelősség: Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között. Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. Véleményét argumentumokra alapozza. Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit. Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását. Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett. Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.</p>	

Tantárgy tematikus leírása:**Előadás:**

1. A kommunikáció típusai
2. Az önismeret – fejlesztési lehetőségek
3. Az önértékelés, önbecsülés szerepe a kommunikációban
4. A személyközi kommunikáció
5. Asszertív – szubmisszív – agresszív kommunikáció
6. Az én-kép és a más-kép – visszatükrözés-elméletek
7. Tranzakcionális analízis
8. Védekezési manőverek
9. Konfliktuskezelés
10. A meggyőző kommunikáció
11. Nyilvános szereplés – A nyelv, mint a gondolkodás eszköze
12. Tesztek-gyakorlatok
13. Prezentációk
14. Prezentációk

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzésének módja: aktív órai részvétel.

Pótlása: zh. megírása

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Egy szabadon választott témában motivációs előadás megtartása.

A prezentáció és az órai szereplés alapján megajánlott jegy szerezhető.

Ennek hiányában a vizsga az órai anyag alapján történik.

Értékelése: ötfokú skálás értékelés

Beadvány 50%

Prezentáció 50%

Értékelése: Ötfokozatú (0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges, 56–70% = közepes, 71–85% = jó, 86–100% = jeles)

Kötelező irodalom:

Argyle, Michael: Társas viszonyok. In: Hewstone, M. – Stobe, W. – Codol, J-P. – Stephenson, G. M. (szerk.): *Szociálpszichológia*. Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1995, 245-287. o.

Béres István – Horányi Özséb (szerk.): *Társadalmi kommunikáció*. Osiris, Budapest, 1999

Falkné dr. Bánó, K. 2008. *Kultúraközi kommunikáció*. Budapest: Perfekt

Gheorghe, Nicolae – Acton, Thomas: A multikulturalitás problémái: kisebbségi, etnikai, nemzetiségi és emberi jogok *Replika* (23–24), 1996

Grice, H. Paul: A társalgás logikája. In: Pléh Csaba – Síklaki István– Terestyéni Tamás (szerk.): *Nyelv, kommunikáció, cselekvés*. Osiris, Budapest, 1997, 213–227. o.

Feischmidt Margit (szerk.): *Multikulturalizmus*. Osiris, Budapest, 1997

Hall, Edward, T.: *Hidden Dimension*, London, Sage. 1966

Heller Mária – Rényi Ágnes: A nyilvános kommunikáció szociológiai modellje. In. *Jel-Kép* 1996/4, 3-21. o.

Hidasi, Judit (szerk.): *Kultúra, viselkedés, kommunikáció*. Budapest, KJK, Bp. 1992

Hofstede, G. 2008. *Kultúrák és szervezetek*. Bp

Ajánlott irodalom:

Komlósi László Imre – Knipf Erzsébet: Egynyelvűség és többnyelvűség, interkulturalitás és multikulturalitás. *Modern filológiai közlemények* (4): 44–53. 2002

Közösség és Nyilvánosság. In: Horányi Özséb (szerk.): *Kommunikáció II. A kommunikáció Világa*, General Press, 2003

Niedermüller Péter: *A kultúraközi kommunikációról*. In: Béres István/Horányi Özséb (szerk.): *Társadalmi kommunikáció*. Budapest: Osiris 1999. p. 96–111.

Tompensaars, Fons: *Riding the Waves of Culture*. Nicolas Brealey, London, 1998.

Az elmélet-módszertani specializáció tárgyai

Tantárgy neve: Politikai hálózatok és agytrösztök	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL123 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható, Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikai hálózatok és az informális politika világába. ez azért is fontos, mert a tárgy segítségével különbséget tudunk tenni az ún. összeesküvés-elméletek és a politika háttérében zajló valós folyamatok között. A politikai hálózatok körülfonják a politikát, az agytrösztök pedig a kormányok és a pártok segítő szervezetei.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal és képet alkotnak maguknak arról, hogy a politika nem csak a formális-intézményes térben zajlik, hanem azon kívül is. képesség: Kifejezetten fontos képesség, hogy a hallgató reagálni tudjon, ha egy váratlan, addig nem ismert szereplővel vagy valamilyen politikai cselekvéssel találkozik. A hálózatelmélet segít kialakítani egy autentikus politika-képet. attitűd: Csak akkor jön létre toleráns kutatói attitűd, ha sikerül felkelteni az érdeklődést, hogy minden politikai szereplő esetében vizsgáljuk a „hálózati kapacitást”. autonómia és felelősség: Autonóm kutatói (vagy akár értelmiségi) szerep csak akkor jöhet létre, ha bevezetjük a hallgatókat a nyugat-európai háttérintézmények világába, s ez számukra természetessé válik.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy – a szűk keretek között – néhány alapfogalomból kiindulva jut el a hálózatelmélet kibontásáig. A hálózatelmélet abban segít, hogy a világot ne atomizált szubjektumok mozgásaként lássuk, hanem érzékeljük, hogy a politikában (és más relációkban is) milyen kapcsolati hálók működnek. A kapcsolati hálók sajátos ágensei az agytrösztök. Ők abban segítenek, hogy egy párt vagy más politikai szervezet növelni tudja versenyképességét és erőforrásokat halmozzon fel. A stúdium ezt a folyamatot igyekszik megvilágítani.</p>	
<p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. óra: Alapfogalmak: Agytrösztök, Mi az agytröszt? Mióta vannak agytrösztök a politikában? Mire jók? Az értelmiség szerepe? 2. óra: Példák a nemzetközi életből az agytrösztök működésére. A brit példa az 1970-es években és napjainkban. Agytrösztök és spin doktorok. A politikai informális természete. Formális és informális politika. 3. óra: Magyar agytrösztök a rendszerváltás után. Funkciók és szerepek. Agytröszt-termékek. 4. óra: Bevezetés a hálózatelméletbe: a hálózatelmélet a társadalomtudományban. Mark Granovetter és Manuel Castells. 5. óra: Globális hálózatok és globális hálózati irodalom. A hálózatelmélet a politikatudományban. 6. óra: A hálózatok sajátos új típusa: mesterséges intelligencia. Az MI szerepe, róla szóló irodalom, filmek stb.. 7. óra: Összefoglalás és záró dolgozat írása. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe.

A kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. Az értékelésnél a kollokviumon elért **eredmény 70, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.**

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. In. A politika és az értelmiség. Pártok, hálózatok, agytrösztök. Századvég, 2003.

Bíró-NagyAndrás:Agytrösztök:

https://www.policysolutions.hu/userfiles/elemzes/302/hiro_nagy_itt_van_amerika_agytr_osztok.pdf

Barabási-Albert László interjú: https://mta.hu/tudomany_hirei/a-halozatelmélet-segitsegevel-teljesen-mas-szemlelettel-tudjuk-a-vilag-szamos-problemajat-megkozeliteni-interju-az-amerikai-nemzeti-tudomanyos-akademia-tagjava-valasztott-barabasi-albert-laszloval-113688

Ajánlott irodalom

Mark Granovetter: The strength of Weak Ties. American Journal of Sociology. 1973. May, 1360-1380.

A Social Networks című folyóirat tematikus száma a politikai hálózatokról:

<https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks/vol/36/suppl/Cü>

A Századvég honlapja

A Republikon honlapja

A Center for American Progress honlapja.

Tantárgy neve: Politikai hálózatok és agytrösztök	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL123 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelezően választható, Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali/levelező, mester
<p>Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikai hálózatok és az informális politika világába. ez azért is fontos, mert a tárgy segítségével különbséget tudunk tenni az ún. összeesküvés-elméletek és a politika hátterében zajló valós folyamatok között. A politikai hálózatok körülfontják a politikát, az agytrösztök pedig a kormányok és a pártok segítő szervezetei.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb alapfogalmakkal és képet alkotnak maguknak arról, hogy a politika nem csak a formális-intézményes térben zajlik, hanem azon kívül is. képesség: Kifejezetten fontos képesség, hogy a hallgató reagálni tudjon, ha egy váratlan, addig nem ismert szereplővel vagy valamilyen politikai cselekvéssel találkozik. A hálózatelmélet segít kialakítani egy autentikus politika-képet. attitűd: Csak akkor jön létre toleráns kutatói attitűd, ha sikerül felkelteni az érdeklődést, hogy minden politikai szereplő esetében vizsgáljuk a „hálózati kapacitást”. autonómia és felelősség: Autonóm kutatói (vagy akár értelmiségi) szerep csak akkor jöhet létre, ha bevezetjük a hallgatókat a nyugat-európai háttérintézmények világába, s ez számukra természetessé válik.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy – a szűk keretek között – néhány alapfogalomból kiindulva jut el a hálózatelmélet kibontásáig. A hálózatelmélet abban segít, hogy a világot ne atomizált szubjektumok mozgásaként lássuk, hanem érzékeljük, hogy a politikában 8de más relációkban is) milyen kapcsolati hálók működnek. A kapcsolati hálók sajátos ágensei az agytrösztök. Ők abban segítenek, hogy egy párt vagy más politikai szervezet növelni tudja versenyképességét és erőforrásokat halmozzon fel. A stúdium ezt a folyamatot igyekszik megvilágítani.</p>	
<p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szeptember 13: Alapfogalmak: Agytrösztök, Mi az agytröszt? Mióta vannak agytrösztök a politikában? Mire jók? Az értelmiség szerepe? 2. Szeptember 27: Példák a nemzetközi életből az agytrösztök működésére. A brit példa az 1970és években és napjainkban. Agytrösztök és spin doktorok. A politikai informális természete. _Formális és informális politika. 3. Október 11. Magyar agytrösztök a rendszerváltás után. Funkciók és szerepek. Agytröszt-termékek. 4. Október 25: Bevezetés a hálózatelméletbe: a hálózatelmélet a társadalomtudományban. Mark Granovetter és Manuel Castells. 5. November 8: Globális hálózatok és globális hálózati irodalom. A hálózatelmélet a politikatudományban. 6. November 22: A hálózatok sajátos új típusa: mesterséges intelligencia. Az MI szerepe, róla szóló irodalom, filmek stb. 7. December 6: Összefoglalás és záró dolgozat írása. 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség.</p>	

A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll.

A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70%, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: Pártok és agytrösztök. In. A politika és az értelmiség. Pártok, hálózatok, agytrösztök. Századvég, 2003.

Andrew Denham-Mark Garnett: What Works? British Think Tanks and the End of Ideology. The Political Quarterly, 2006. Apr-Jun., 156-165

Ajánlott irodalom

Mark Granovetter: The strength of Weak Ties. American Journal of Sociology. 1973. May, 1360-1380.

A Social Networks című folyóirat tematikus száma a politikai hálózatokról:

<https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks/vol/36/suppl/Cü>

David Knoke: Political Networks. Cambridge University Press, 1990.

A Századvég honlapja

A Republikon honlapja

A Center for American Progress honlapja.

Tantárgy neve: A modern politikaelmélet egyes problémái	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE132 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Kiss Daniel, mesteroktató	
Javasolt félév: II. évf. 1. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a legújabb politikaelméletekbe, illetve a közöttük lévő vitákba. A képzésben az elmúlt 50 év irányzatait tekintjük át, és rámutatunk bizonyos törvényszerűségekre. A stúdium egyetlen tényezőre koncentrál: időszemlélet és politikatudomány összefüggéseinek elméleti bemutatására.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek a nyugat-európai politikaelméleti viták egy fontos elemével: az időszemléleti vitákkal. ez egy új tudás lesz számukra. képesség: A képzés során a hallgatók megtanulják, hogy bizonyos korokban a politikatudomány, illetve politikaelmélet más és más válaszokat ad a felmerülő kérdésekre: időnként inkább történeti, máskor inkább jelen-centrikus válaszokat ad. attitűd: Igyekszünk kifejleszteni egy érdeklődő attitűdöt, hogy a hallgatók lássák és érzékeljék, hogy a tudomány sosem stagnál, hanem mindig változik autonómia és felelősség: Felelős politológiai szemlélet csak akkor alakulhat ki, ha a hallgatók tisztában vannak az időbeli változásokkal és a magyar politika elemzésekor is alkalmazzák ezt a tudást.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy – a szűk keretek között – egy konkrét elméleti vitahelyzet alakulását követi nyomon. Az 1960-as évektől kezdődően a politikatudományon belül új gondolkodási irány jelent meg, amit politikai fejlődésnek nevezünk. Ez egy történeti szemléletű megközelítés, amely nagyon népszerű akkoriban. A stúdiumban azt vizsgáljuk, miért változik meg a történeti hozzáállás később, és milyen más megközelítés lép a helyére. voltaképp négy stádiumot tekintünk át: 1. Politikai fejlődés, 2. Tranzitológia; 3. Új historicizmus; 4. Amerikai politikai fejlődés.</p>	
<p>Előadás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés 2. Thomas Kuhn elmélete a tudományos közösségeken belüli nézeteltérésekről, mint kiindulópont 3. Nietzsche, a történelmi szemléletről 4. Huizinga a történelmi szemléletről 5. Croce a történelmi szemléletről 6. Hallgatói témák I. 7. Hallgatói témák II. 8. Hallgatói témák összegzése 9. A történeti és a jelen-centrikus politikaelméletek közötti váltógazdálkodás 10. A politikai fejlődés elmélete és szerzői 11. A tranzitológia elmélete és szerzői 12. Az új historicizmus elmélete és szerzői 13. Az amerikai politikai fejlődés elmélete és szerzői 14. Összefoglalás 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt egy szabadon választott témából készített kiselőadás a hazai és nemzetközi politikatudományi folyóiratok legfrissebb tartalma alapján. Az előadással szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A kiselőadás 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe. A kiselőadás megtartása az aláírás</p>	

megszerzésének feltétele. Az aláíráspótlás beadandó írásbeli dolgozattal történik, határideje a szorgalmi időszak vége.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. Az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi kiselőadás 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: A magyar politikai fejlődés logikája. Gondolat Kiadó, 2017. 33-51.
Thomas Kuhn: A tudományos forradalmak szerkezete. Gondolat Kiadó, 1984.

Ajánlott irodalom

Grzegorz Ekiert: Three Generations of Research on Post-Communist Politics. A Sketch. East European Politics and Societies and Culture. 2015. May, 323-337.
Lucien Pye: The Concept of Political development. Annals of the American Academy of Political and Social science. 1965. March, 1-13.
Csizmadia Ervin: A tranzitológiának vége, felejtjük el? Politikatudományi szemle, 2016. 2. 135-153.
Arthur Spirling: British Political Development. A Research Agenda. Legislative Studies Quarterly, 2014. 4. 435-437.
Julian Zelizer: Morton Keller. Journal of Political History. 2010 1. 95-109.

Tantárgy neve: Irányzatok a politikatudományban	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE133 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Köt. vál., szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikatudományon belüli különféle iskolák és irányzatok történetébe, illetve jelenébe. A stúdiumban történeti szemléletet alkalmazva haladunk előre az időben és jutunk el napjainkig.	
Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A stúdium rövid ideje alatt a hallgatók megismerkednek az elmúlt évszázadok legnépszerűbb irányzataival, s azzal, hogy ezek – népszerűségük ellenére – miért változtak meg egy idő után. képesség: A képzés során szeretnénk felkelteni a hallgatók történelem iránti érzékét: az egyes irányzatok váltakozása a történelem nélkül nem érthető meg. attitűd: A történelem felé forduló attitűd a politológus hallgató számára kifizetődő, hiszen ezt tudja kamatoztatni mindennapi életében is, és jobban érti általa a jelenkort is. autonómia és felelősség: Az egyes irányzatok képviselői autonóm tudósok, kutatók voltak – erre szeretnénk felhívni a hallgatók figyelmét.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy követi a Politika és politikatudomány c. könyv felépítését, és azokat az iskolákat, irányzatokat tárgyalja, amelyeket a Gallai-török könyvben is tárgyalnak a szerzők. A tárgyalás a 19. században kezdődik, és a 21. században (napjainkban) ér véget. Ebben a körülbelül 150 évben a szerzők 7 nagy elméletet (irányzatot) azonosítanak, ill. hasonlítanak össze. a hallgatók ebben a stúdiumban jól tudjuk kamatoztatni a politikai rendszerek összehasonlítása c. tárgyban tanultakat az összehasonlító módszerről.	
Előadás: 1.Paradigmák a tudományban: Miért érdekes ez számunkra? 2, Az institucionalizmus 3. Behaviorizmus 4. Az 1945 utáni új elméletek (racionális döntés, rendszerelmélet, csoportelméletek) 5. Neoinstitutionalizmus és diskurzuselmélet 6. Tranzitológia és új historicizmus 7. Összefoglalás és záró dolgozat. A második alkalomtól kezdődően a hallgatók kiselőadást is tartanak.	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe. Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.	
Kötelező irodalom: Gallai Sándor – Török Gábor: Politika és politikatudomány. Aula Kiadó, 2003. 45-70. Paczolay Péter – Szabó Máté: A politikatudomány kialakulása. a politikaelmélet története az ókortól a 20. századig. Korona Kiadó, 1996. Ajánlott irodalom Csontos László: A racionális döntések elmélete. Osiris kiadó.	

Kónya Viktória prezentációja Anthony Downs-ról:
<https://prezi.com/guxyny8q14tf/anthony-downs-egy-racionalis-modell/>
Brunzel Balázs: Új institucionalizmus a politikatudományban:
<http://real.mtak.hu/28685/3/%C3%9A%20institucionalizmus.pdf>
Ellen M. Immergut: <https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/comppol/publ/pdfs/Immergut2011.pdf>
Talcott Parsonsról (a rendszerelmélet híres képviselőjéről):
<https://www.thoughtco.com/talcott-parsons-3026498>

Tantárgy neve: A magyar politikatudomány története	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE134 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelezően vál. szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Zárug Péter Farkas egyetemi docens	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja megismertetni a hallgatókat a magyar politikatudomány gazdag örökségével. Ezt az örökséget általában elhanyagoljuk, mert úgy véljük, hogy nincs is, illetve van, az elavult. Az előadások bizonyítani kívánják, hogy a politikatudományi hagyomány létezik, de eddig nagyon kevesen vállalkoztak a feltárására. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A stúdium rövid ideje alatt a hallgatók megismerik a modern magyar politikatudomány rangos szerzőit, és nagyon röviden elhelyezzük őket egyetemesen is. Fontos tudni, hogy ha nem is azon a szinten, mint Nyugat-Európában, Magyarországon is létezett politikatudományi gondolkodás. képesség: A képzésben szeretnénk kialakítani az érdeklődést régi szövegek iránt. Ez nem könnyű, mert olykor a régi szövegek nyelvezete nagyon más, mint a maiaké. Megpróbáljuk elmondani a hallgatóknak, hogyan tudják érdekessé tenni a maguk számára a régi szövegeket is. attitűd: A stúdium során javítani próbáljuk a hallgatók attitűdjét régebbi korok megítélésében. Nem könnyű a feladat, de más tárgyainkban is törekszünk erre, és talán összegződnek az erőfeszítések. autonómia és felelősség: Megértetjük, hogy autonóm gondolkodók akkor leszünk, ha megtaláljuk a régi szövegekben a manak szóló üzenetet.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy oktatása során szeretnénk végigvezetni a hallgatókat a 19. és a 20. század fontosabb alkotóin, illetve a korszakokon, amelyekben műveik megszülettek. Kiindulópontunk, hogy Magyarországon – az elmaradottabb viszonyok miatt – nem jöhettek létre olyan tudományos iskolák és irányzatok, mint Nyugat-európában, viszont minden korszakban vannak figyelemre méltó egyéni teljesítmények. Arra is felhívjuk a figyelmet, hogy itt nem egy megszakítás nélküli egységes fejlődési ívről van szó, hanem olyanról, amelyben (például 1945 után) számos törés van.	
Tematika: <ol style="list-style-type: none"> 1. A magyar politikatudomány kezdetei. 2. A 19. század közepének nyugat-európai és hazai viszonyai. 3. Alkotók a reformkorban és a dualizmus időszakában 4. Eötvös József, mint a magyar politikatudomány első nagy alakja. 5. Tematikák a dualizmus időszakában: a demokrácia (Bernát István), 6. A parlamentarizmus (Kun József), 7. A kapitalizmus (ifj. Leopold Lajos). 8. Magyarország nemzetközi beágyazottságának irodalma (Apponyi Albert). 9. A két háború közötti magyar politikatudomány: politikai pszichológia (Dékány István és Boda István). 10. A boldogság-rendszerek teoretikusa: Makkai János. 11. Bibó István gondolati öröksége. 12. A Kádár-rendszer politikatudományának kezdetei: az 1980-as évek. 13. Az új magyar politikatudomány az 1990-es évektől. 14. Politikatudományi Szemle és a magyar politikatudomány nemzetközi helyzete. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

A félév végén otthoni házi dolgozat írása egy előre egyeztetett témában. Például egy magyar tudós életművének értékelése. A dolgozattal szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat adja a kollokviumi jegyet.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A hallgatók az egyetlen találkozási napon alapos áttekintést kapnak a magyar politikatudományról. A számonkérésének arról kell beszámolniuk, hogy valamely részletkérdésben mennyire mozognak otthonosan.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: A magyar politikai fejlődés logikája. Gondolat Kiadó, 2017. 276-298

Csizmadia Ervin: A politikatudomány fejlődése Magyarországon. In: Politikatudomány és politikai elemzés. Századvég Kiadó, 2008. 69-120.

Ajánlott irodalom

Tőkés Rudolf: Politikatudomány Magyarországon az 1980-as években: Eszmék, ellentmondások. századvég, 1988. 6-7. 16-36.

Makkai János: A politikai hiedelmekről:

http://epa.oszk.hu/02500/02565/00047/pdf/EPA02565_poltud_szemle_2006_2-3_281-293.pdf

Politikai boldogság-rendszerek.

Rudai Rezső tanulmánya: <https://docplayer.hu/36680166-A-magyar-politikatudomany-hagyomanyai.html>

Bibó István: Eltorzult magyar alkat, zsákutcás magyar történelem. In.: Bibó: Válogatott tanulmányok, Magvető Kiadó, 1986. II. 569-620.

A Politikatudományi Szemle című folyóirat: www.poltudszemle.hu

Tantárgy neve: Politikai eszmék, ideológiák, diskurzusok	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE135 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: kötelezően vál., szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Javasolt félév: 1T	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A félév során a hallgatók elméleti ismereteket kapnak a gondolkodástörténet nagy időszakairól, úgy nemzetközi, mind a magyar eszmetörténet jelentős műveinek segítségével. Nagy korszakokhoz (mint reneszánsz, felvilágosodás, 1945, 1989) kapcsolódóan vesszünk szemügyre szövegeket és ezeket a politika mindennapi működésével hozzuk összefüggésbe.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmas elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőlőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. - Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására. 	

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.

- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. Az eszmék és az ideológiák fogalma és szerepe a politikában. szerepe a politikában. Az ideológiák fajtái. A liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus, radikalizmus és egyéb ideológiák önmagukban és egymáshoz való viszonyukban. Az ideológiák közötti diskurzusok. Az eszmealkotás mint a valóság visszatükrözése és formálása: rövid eszmetörténeti áttekintés. Különbségek Nyugat-Európa és Magyarország között.
2. Az ókor, a középkor és a reneszánsz eszmealkotói (görög filozófia, középkori filozófusok, Machiavelli).
3. A felvilágosodás eszméi és szerzői (Rousseau, Voltaire, enciklopédisták). A haladás fogalma, viták a haladás körül. Magyar mintakövetés és értelmezés.
4. A liberalizmus és a demokrácia 20. század eszmei fejlődése: összekapcsolódás, fénykor és szétválás a 21. században
5. Magyar alkotók: Concha Győző, Beksics Gusztáv, Erdélyi János, Bibó István, Szűcs Jenő.
6. Az 1945 utáni föderalizmus eszmevilága és tartalma. Az amerikai előzmények: Föderalista és az amerikai alkotmányozás.
7. Összefoglalás és záródolgozat. Napjaink eszméi

A hallgatók a második héttől kiselőadásokat tartanak.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A félév során egy házi dolgozat írása (valamikor április közepén), erre érdemjegy, amely 30 %-ban számít a kollokviumi jegyb. A házidolgozatot a hivatalos formai követelményekről szóló tájékoztató figyelembe vételével kell megírni. Egy javítási lehetőség van, május elején. ez előadás teljesítésének feltétele: szóbeli kollokvium, tételsor az előadás tematikája szerint.

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium írásban vagy szóban a félévi előadások és a kötelező/ajánlott irodalmak alapján. Sikertelen vizsga esetén javítási lehetőség van.

Kötelező irodalom:

Politikai eszmék és ideológiák a 20. században (elektronikus tananyag)

<http://eta.bibl.u-szeged.hu/463/>

Szűcs Jenő: Vázlat Európa három történelmi régiójáról.

https://tti.abtk.hu/images/kiadvanyok/folyoiratok/tsz/tsz1981_3/szucs.pdf

Ajánlott irodalom:

Machiavelli: A fejedelem. Böröcz József: Az EU és a világ, 4. fejezet:

file:///C:/Users/DiGiPrime%20Test/Downloads/Az_EU_es_a_vilag_Kritikai_elemzes.pdf

Dénes, Iván Zoltán: Political Vocabularies of the Hungarian Liberals and Conservatives before 1848. In: *Liberty and the Search for Identity. Liberal Nationalisms and the Legacy of Empires*. Ed.: Dénes, Iván Zoltán. Budapest – New York, Central European University Press, 2006. pp. 155–196.

Tantárgy neve: Az összehasonlító politikatudományi kutatás módszerei	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE136 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelezően vál., szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Dr. Csizmadia Ervin, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Füz András mb. oktató	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali/levelező, mester
Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja bevezetni a hallgatókat a politikatudományi kutatások világába. Ez számos gyakorlati kihívásra való válaszadást is jelent, tehát itt elsősorban azzal foglalkozunk, hogyan kell a hallgatóknak felkészülniük arra, ha meg akarnak írni valamit, illetve még előtte, ha a témát kutatni akarják. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A stúdium rövid ideje alatt a hallgatókat megismertetjük a politikatudományi kutatások világával. Itt nem elsősorban elméleteket, hanem technikákat oktatunk, hogy a hallgatók tisztában legyenek azzal, hogyan kell elkezdniük egy-egy téma kutatását. képesség: A képzésben szeretnénk világossá tenni: csak az tud jó kutatást végezni, és ebből jó szöveget létrehozni, aki tudatosan foglalkozik a felkészüléssel, tisztában van a buktatókra, és soha nem hagyja az utolsó pillanatra a kutatás elvégzését, illetve a kutatásról szóló beszámoló megírását. attitűd: Egy nagyon nyitott attitűd kell, és a hallgatóknak nagyon elkötelezetté kell válniuk. Ebben a tárgyban próbáljuk kialakítani identitásukat, ami azt jelenti, hogy sosem szabad kutatási stratégia nélkül nekivágniuk egy szöveg létrehozásának. autonómia és felelősség: Mindenkor felelőssége van a hallgatónak abban, hogy milyen módszereket alkalmaz, amikor egy témával foglalkozik. mi annyit tehetünk, hogy erre a felelősségre felhívjuk a figyelmüket és eszközöket adunk a kezükbe.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, a félév menete, az összehasonlító politológia alapjai 2. Politikai kultúra, pártrendszerek kialakulása 3. Klasszikus parlamentarizmus (Nagy-Britannia) 4. Kancellárdemokrácia (Németország) 5. Félelnöki rendszer (Franciaország) 6. Prezidencializmus (USA) 7. Autoriter és „hibrid” rendszerek kialakulása 8. Oroszország és Kína 9. Távol-Kelet, Japán, Ausztrália 10. Afrika, Dél-Amerika 11. Európai államok működése 12. Egyéb demokráciaelméletek 13. Szövetségi rendszerek 14. A globalizáció kihívásai 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése	
Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése A vizsgára bocsátás feltétele: 7 oldalas beadandó szakdolgozat formátumban, a kurzus tematikájában megemlített állam, politikai rendszer vagy berendezkedés bemutatása. Leadási határidő december 9. 12.00 óra A vizsgára szóban, a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján kerül sor. A szóbeli vizsgán az előadás tárgyai szolgálnak tételül.	

Kötelező irodalom: *(3+1 idegen nyelvből)*

Almond, G. A. – Powell G. B – Strøm, K. – Dalton, R. J.: Összehasonlító politológia, Osiris Kiadó, 2006.

Fisichella, Domenico: A politikatudomány alapvonalai. Osiris Kiadó, 2004.

Joel Krieger, William A Joseph, Mark Kesselman: Introduction to comparative politics, Wadsworth Publishing 2015.

Bayer József: A politikai gondolkodás története. Osiris Kiadó, 2001.

Ajánlott irodalom: *(3+1 idegen nyelvből)*

Sartori, Giovanni. A diktatúra fogalma (Az intézeti honlapról letölthető)

Bayer József: A politikatudomány alapjai. Napvilág Kiadó 2000.

Haskó Katalin – Hülvely István: Bevezetés a politikatudományba. Villány úti könyvek 2000.

John McCormick, Rod Hague, Martin Harrop: Comparative Government and Politics: An Introduction. Palgrave 2016

Tantárgy neve: Politikatudomány és politikai elemzés	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE138 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Szakirányú tárgy
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: II. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 2 Félév: 10	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2.	Munkarend: nappali, mester
<p>Tantárgy feladata és célja: A stúdium célja megmutatni a hallgatóknak, hogy többféle megközelítés áll rendelkezésükre, amikor egy-egy politikai jelenséget szeretnének elemezni. az egyik az ún. akadémiai megközelítés, a másik pedig a politikai elemzés. Ezek nem hierarchikus viszonyban állnak egymással: egy akadémiai megközelítés lehet sekélyes és egy politikai elemzés lehet nagyon mély. Mind a kettőnek megvannak a szabályai és itt ezeket próbáljuk tisztázni.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A stúdium rövid ideje alatt a hallgatókat megismertetjük mind a politikatudományi nézőpont, mind a politikai elemzési nézőpont jellegzetességeivel. A stúdium elvégzése után világosan különbséget kell tudni tenniük a kettő között. Nem szabad megriadniuk az akadémiai tudás kifejezéstől, hanem meg kell ismerniük annak lényegét. képesség: a képzés lényege, hogy a hallgató ismerje fel: melyik műfajhoz áll inkább közelebb. Abból a megfontolásból kiindulva, hogy a hallgatók a politika szakszerű vizsgálatával szeretnének foglalkozni a jövőben, erősítjük műfaji kompetenciájukat. attitűd: Egy kutatói attitűd kialakítását helyezük előtérbe, amely nem esetleges, hanem tudatos, a hallgató kérdéseket tesz fel magának is, és ezekre próbál válaszolni, s nemcsak a tanártól várja a választ. autonómia és felelősség: Fontos, hogy a hallgató elegendő muníciót kapjon ahhoz, hogy eldönthesse, inkább a politikatudomány, vagy a politikai elemzés műfajában kíván-e tevékenykedni, netán másfajta érdeklődése erősödik meg.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>A tantárgy keretében bemutatjuk politikatudomány és politikai elemzés műfaji sajátosságait, közös pontjaikat és eltérő szemléleti kiindulópontjaikat. Rámutatunk arra, hogy míg a politikatudomány elsősorban egy szűkebb szakmai közönségnek szól és eljárásaiban is ezoterikusabb, addig a politikai elemzés célközönsége tágabb és nyelvezete is populárisabb. A politikatudomány kapcsán fontos megemlíteni, hogy módszereiben nagyobb szerep jut a megerősítésnek avagy a cáfolatnak, mint a politikai elemzésben, amely utóbbi – épp jellegénél fogva – nem törekszik a tudományos igazság kiderítésére, sokszor csak leírja vagy kommentálja a jelenségeket.</p>	
<p>Előadás</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A politikatudományi műfaj mibenlétének kérdése. ki a tudós? Mit csinál? 2. A politikatudomány műfajai, hogyan írunk tudományos elemzést? 3. Politikatudományi könyvek, folyóiratok, tájékozódás az interneten 4. Mi a politikai elemzés? Ki az elemző? Mit csinál? 5. A politikai elemzés műfajai: esszé, publicisztika egyebek 6. Elemző intézetek a világban és itthon. 7. Összefoglalás és záró dolgozat. 	<p>Gyakorlat: A hallgatók a félév során kiselőadásokat is tartanak.</p>
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

A félév ideje alatt egy otthoni házi dolgozat írása, amelynek témája egy politikatudományi mű vagy egy politikai elemzés kiválasztása és annak elemzése műfaji sajátosságok alapján. A lényeg, hogy a hallgató ismerje fel a műfaji jegyeket, értően elemezze és mutassa be őket, s foglaljon állást, hogy maga melyikhez érzi magát közelebb állónak. Követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, a fogalmak biztos használata, jó kifejtő készség. A dolgozat 30%-os arányban számít be a kollokviumi jegybe.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium az órán megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi házi dolgozat 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Csizmadia Ervin: Politikatudomány és politikai elemzés. századvég, 2008. 21-68. és 121-212.

Csizmadia Ervin: A politikai elemzés mibenléte. Politikatudományi szemle, http://epa.oszk.hu/02500/02565/00054/pdf/EPA02565_poltud_szemle_2008_2_029-047.pdf

Ajánlott irodalom

Körösényi András – Tóth Csaba – Török Gábor: Politikatudományi szemle:

http://www.poltudszemle.hu/szamok/2008_2szam/2008_2_korosenyi.pdf

Kristóf Luca: Véleményformáló az elitben:

http://real.mtak.hu/21129/1/Velemenyformalok_u_103423.82148.pdf

Kommentátor, megmondóember? [http://nol.hu/archivum/20111119-](http://nol.hu/archivum/20111119-kommentator_megmondoember_-1279831)

[kommentator_megmondoember_-1279831](http://nol.hu/archivum/20111119-kommentator_megmondoember_-1279831)

Aaron Wildavsky könyve:

https://books.google.hu/books?id=sRA7F21wedIC&pg=PA171&lpg=PA171&dq=Aaron+Wildavsky:+craft&source=bl&ots=QIpz06fIS8&sig=4mhC0J-bIA_fcfp2dMY_g-1XJz8&hl=hu&sa=X&ved=2ahUKEwiBlSiFv6vcAhWka1AKHUPyBsc4ChDoATAIegQIAhAB#v=onepage&q=Aaron%20Wildavsky%3A%20craft&f=false

Tantárgy neve: A modern politika antropológiai vizsgálata	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE137 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: Kötelezően vál., szakirányos tárgy
Tárgyfelelős: Prof. Dr. Kürti László, egy. tanár	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév: 2 évf. 2. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2-0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: <i>nappali</i>
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy a politikatudomány alapfogalmait, elméleti és módszertani keretein túl ismerteti a hallgatókkal a kortárs politikai intézményeket, folyamatokat és szereplőket. A cél az, hogy a hallgatók érzékeljék a politikai rendszer működését, megismerjék a szereplőket, feltárják az események fontosabb jellegzetességeit, problémáit. Fejlesztendő kompetenciák: A tudás és képesség szintjén a kurrens politikai folyamatok feltárása, megismerése és kritikai megközelítése; az olvasottak és hallottak alapján önálló beszámoló és dolgozat elkészítésével való alkalmazása. Ebben a kritikai attitűd – az elsajátított anyag etikus használata – a kutatói felelősség és önállóság, elsajátítása.	
Tantárgy tematikus leírása: A félév során az előadások strukturált ismereteket nyújtanak a jelenlegi konfliktusok és ütközőpontok lényegi sajátosságaival, a szemináriumok pedig irányított kérdések alkalmazásával, illetve moderált viták és kiselőadások formájában teremtenek lehetőséget az ily módon szerzett tudás elmélyítésére. A hallgatók a kurzus segítségével betekintést nyernek a kormányzat működésében, megismerik a különböző szereplők, csoportok és pártok jellemzőit, valamint a „mindennapi” politikai folyamatok és a társadalmi környezet viszonyát. A kurzus során előadás, tanári magyarázat, kiscsoportos beszélgetés, vita, saját élmény közös feldolgozása, és egyéni munka lesz a módszerünk. A napi magyar és a Magyarországgal kapcsolatos nemzetközi politika és politikai eseményeket fogjuk követni, valamint ezek elméleti és tudományos eszközökkel való megismerését, és elemzését végezzük. A hallgatók egy-egy eseményt vagy konfliktust kiválasztva politológiai feltáró és elemző beszámolót és dolgozatot készítenek.	
Előadás: 1-2. Bizalom – kormány, apparátus, bürokraták? Bayer József, A bizalom mint legitimációs erőforrás, ”, in <i>Rendszerváltások kortársra és kutatója. Tanulmánykötet Izsák Lajos 70. születésnapjára.</i> Erdődy G. szerk. Bp. Elte, 405-411. 2013 http://www.eltereader.hu/media/2013/11/Izsak_READER.pdf Boda Zsolt, Legitimítás, bizalom, együttműködés. Bp. Argumentum, 2013., 83-96. http://politologia.tk.mta.hu/uploads/files/BodaZsolt-Legitimitas,bizalom,egyuettmukoedes.pdf 3. Kik a politikai celebek? Szombati Orsolya, Politainment, Metszetek, 2015, http://metszetek.unideb.hu/files/metszetek%202015_1_szombati.pdf 4. Magyar világ és/vagy a nagyvilág? Pl. Szafarov-ügy Lásd: grotius.hu honlap, drot.eu. Külügyi Szemle 5. Mit írnak rólunk a nagyvilágban? Milyen a hírünk? Lásd: www.politico.eu (Jó) hírünk a világban...Magyarnak lenni az Egyesült Államokban, 2012, https://www.youtube.com/watch?v=xwJsFOe_zuw 6. Van politika a körúton kívül is? Jankovics Zsanett, A személyek jelentősége a politikában. In: Médiakutató. Vol. 9. No.1.2008, pp. 33–45. http://www.mediakutato.hu/cikk/2008_01_tavasz/03_szemelyek_a_politikaban	

7. Hol végződik a főváros és hol kezdődik a vidék?

Kovács, Farkas, Perger, A vidék fogalma, lehatárolása és új tipológiai kísérlete, Tér és Társadalom, 2015. <http://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/2674/4784>

8. Miért és kik tiltakoznak manapság? pártok, civilek, gender

Mikecz Dániel: Új pártok, változó mozgalmak A radikális jobboldali és az alternatív mozgalmak pártosodása.

https://politologia.tk.mta.hu/uploads/files/archived/5493_I_03_Mikecz_Ujpartok.pdf

Bartha Eszter: A gender mindig politikai kérdés. Beszélgetés Susan Zummermannal.

Eszmélet. http://epa.oszk.hu/01700/01739/00099/pdf/EPA01739_eszmelet_114_073-084.pdf

9. Kié a föld? Kié a jövő?

Szele Tamás, Bojtárkurzus, 2014, <http://gepnarancs.hu/2014/08/bojtarkurzus/>

Földárverés, <http://www.agrarszektor.hu/tags/f%C3%B6ld%C3%A1rver%C3%A9s/>

10. Kié a média? Megvásárolt újságírók?

Ulfkotte és az „átvert olvasók” – Ignác Péter, 2015

<http://24.hu/kultura/2015/04/25/megvasarolt-ujsgirok-es-atvert-olvasok/>

Morvay Péter, Kik és miért manipulálják a médiát?, 2015,

http://www.hetek.hu/hit_es_ertekek/201504/kik_es_miert_manipulaljak_a_mediat

11. Gazdaság vagy gazdagság?

Lásd, <http://100-leggazdagabb-magyar.lap.hu/>

12. Honlapok (pártok, civilszervezetek, privát, stb.):

agrarszektor.hu, atv.hu, blog.hu, faktor.hu, gepnarancs.hu, gov.hu, hirkereso.hu, hirstart.hu, hirtv.hu, hvg.hu, indavideo.hu, index.hu, kitekinto.hu, kormányvaltas.hu, ligetmuhely.com, ma.hu, mandiner.hu, mti.hu, mutyimondo.atlatszo.hu, network.hu, nullker.hu, origo.hu, propeller.hu, valasz.hu, videa.hu, vs.hu, zsurpubi.hu, 24.hu, 444.hu, 888.hu.

13-14. Beszámolók, Összefoglalás

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A hallgatók egy témát választanak, amelyből önálló rövid beszámolót, prezentációt készítenek.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Beszámoló, dolgozat: 50-50%.

Kötelező irodalom:

Körösényi András: *A magyar politikai rendszer – negyedszázad után*. Budapest, Osiris, 2015.

Szabó Máté 2004. *Globalizáció, regionalizmus, civil társadalom*. Budapest: Századvég.

Tarrow, Sidney 2011. *Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics*.

Cambridge: Cambridge University Press

Andrea Szabó: *Political Orientations, Values and Activities of Hungarian University and College Students*.

https://www.boell.de/sites/default/files/political_orientations_final.pdf

Török Csaba: Nemzetközi normák és diplomácia a Szafarovügyben: valóság és felfogás, jog és politika a magyar–azeri–örmény háromszögben. *Külügyi Szemle*, 2012.

http://kki.hu/assets/upload/Kulugyi_Szemle_2012_04_Nemzetkezi_normek_ees_dipl.pdf

Ajánlott irodalom:

Castells, Manuel 2006. *Az információ kora: gazdaság, társadalom és kultúra. Az identitás hatalma II*. Budapest: Gondolat–Infonia

Hajnal György 2009. Újszerű kudarcmechanizmusok a magyar közpolitika világában.

Politikatudományi Szemle 2009/4. 61–81

SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGY

Tantárgy neve: Merre Tovább Magyarország?	Tantárgy Neptun kódja: BTBNSZM6614_IT Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. habil. Szabó-Tóth Kinga	
Közreműködő oktató(k): a tematika szerint	
Javasolt félév: 1Ő	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyj
Kreditpont: 4	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Tizenegy alkalmas, interaktív előadás- és beszélgetéssorozat az aktuális társadalmi, politikai, gazdasági és közéleti kérdésekről: Hogyan állunk most gazdaságilag, társadalmilag, mentálisan? Merre tart az ország? Milyen mozgások zajlanak a háttérben, és milyen lehetőségek vannak előttünk? Az előadás- és beszélgetéssorozat ezekre a kérdésekre keres közérthető, szakmai válaszokat nyitottan, párbeszédre készen.</p> <p><i>Az ATTI hitvallása: „Hiszünk abban, hogy egyetemi szellemi műhelyként felelősségünk van a közbeszéd alakításában. Intézetünkben szociológusok, politológusok, szociális szakemberek, nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó oktatók/kutatók tevékenykednek – akik nemcsak elemzik, hanem értik, értelmezik is a világ és a helyi közösségek folyamatait és a lehetséges jövőbeli utakat is felvázolják. Küldetésünk, hogy párbeszédet indítsunk fontos társadalmi, gazdasági, közéleti kérdésekről – a helyi értékekre építve, a világra (és egymásra) nyitottan”.</i></p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: A szeptember 25-én induló sorozat egyes előadásait és beszélgetéseit csütörtökönként 16:30 és 18 óra között rendezik meg a miskolci MAB Székházban (Erzsébet tér 3.). Minden alkalommal egy-egy új kérdéskört bontanak ki az előadók, de természetesen kérdezni is lehet majd.</p> <p>Egy alkalom három blokkból fog állni: egy 30 perces előadással indítanak, ahol az előadók felvázolnak egy helyzetképet, felállítanak egy prognózist, majd megoldási javaslatokkal állnak elő. Ezt követi egy szintén 30 perces kerekasztal-beszélgetés, végül szintén fél órában kérdezz-felelek következik a közönséggel.</p>	
<p>Gyakorlat: 1. szeptember 25. Nyitóelőadás – Csepeli György (30 perc) Kerekasztal: Csepeli György, meghívott vendég – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc) Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc) 2. október 2. A magyar beteg? Mentális jóllét közösségi és egyéni szinten – Szabó-Tóth Kinga (30 perc) Kerekasztal: Bányai Emőke, meghívott vendég – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc) Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc) 3. október 9. Demográfiai körkép és körkép – Mihályi Helga (30 perc) Kerekasztal: Mihályi Helga, Szirbik Gabriella – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc) Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc) 4. október 16. Gyerekek, családok és gyermekvédelem helyzete – Bányai Emőke (30 perc) Kerekasztal: Bányai Emőke, Gyukits György – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc) Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc) 5. október 30. Civil szervezetek szerepe és mozgásteret – Havasi Virág (30 perc) Kerekasztal: Havasi Virág, Képes Norbert - moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc) Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc) 6. november 6.</p>	

Az iskola nem sziget. Oktatás és oktatásügy – Papp Z. Attila
 Kerekasztal: Papp Z. Attila, Szirbik Gabriella – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc)
 Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc)
 7. november 13.
 Rezsiválasztás 2026? – Zárug Péter Farkas (30 perc)
 Kerekasztal: Zárug Péter Farkas, meghívott vendég – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc)
 Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc)
 8. november 20.
 Magyarország a nemzetközi térben – Udvarvölgyi Zsolt András (30 perc)
 Kerekasztal: Udvarvölgyi Zsolt András, Kiss Dániel, meghívott vendég – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc)
 Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc)
 9. november 27.
 Lehet-e kétszer (háromszor) ugyanabba a folyóba lépni? Történelmi körkép és tanulságok – Fazekas Csaba (30 perc)
 Kerekasztal: Fazekas Csaba, Csizmadia Ervin, meghívott vendég - moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc)
 Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc)
 10. december 4.
 A szó ereje. Kommunikációs hadviselés – Osváth Andrea (30 perc)
 Kerekasztal: Osváth Andrea, Zárug Péter Farkas vendég – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc)
 Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc)
 11. december 11.
 Az értelmiség szerepe és felelőssége – Kotics József (30 perc)
 Kerekasztal: Kotics József, Fekete Sándor, Fazekas Csaba – moderátor: Szabó-Tóth Kinga (30 perc)
 Kérdezz-felelek a nézők bevonásával (30 perc).

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Minden órán katalógust vezetünk. Az aláírás feltétele, az előadásokon való részvétel.
Hiányozni maximum 2 alkalommal lehet.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

írásbeli vizsga a szorgalmi időszak végén - ennek menetét a félév elején ismertetjük.

Az írásbeli / szóbeli vizsga itt tüntetendő fel, illetve **az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):** -

Kötelező irodalom:

(4+1 angol nyelvű)
 Az előadások jegyzeti

Ajánlott irodalom:

(4+1 angol nyelvű)

-

Tantárgy neve: A politikai diskurzuselemzés kvalitatív és kvantitatív módszerei	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOLE116 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: Szabadon választható
Tárgyfelelős: Csizmadia Ervin	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: III. évf. 2. félév	Előfeltétel:
Óraszám/hét: Heti óraszám: 2 Félév: 28	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3.	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy bevezetést a politikatudomány egy kevésbé közismert irányzatába, a diskurzuselemzésbe. Az irányzatot Magyarországon elsősorban szabó Márton munkássága fémjelzi, ezért döntően az ő munkásságára alapozódik a stúdium. Ugyanakkor – nemzetközi értelemben – a diskurzuselemzés a nagy politikatudományi iskolák egyike. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: A félév során a hallgatók megismerkednek azzal, hogy a politikatudományon belül nem esetleges elméletek vannak, hanem iskolákba rendeződnek. Az egyik fontos iskola: a diskurzuselemzés. képesség: Szert tenni arra a képességre, hogy a hallgatók különbséget tudjanak tenni különböző tudományos iskolák között és olvasásuk során felismerjék, hogy mely iskolához tartoznak. attitűd: Egy toleráns attitűd a más iskolához tartozó elméletek iránt: „nem csak egy jó megközelítés van”. autonómia és felelősség: Fontos, hogy megtanítsuk a hallgatót: akár a magyar politika tanulmányozásában hasznosítsa az iskolákról tanultakat.	
Tantárgy tematikus leírása: A tantárgy az alapfogalmakból kiindulva jut el a diskurzuselmélet jellemzőinek kibontásához. Figyelni kell arra, hogy az irányzat meglehetősen absztrakt, ezért sok gyakorlati példával kell kiegészíteni. Félév során az alapfogalmakból indulunk ki (mi a diskurzus), és fokozatosan jutunk el a politikai szerepekig, a különféle diskurzuselméletekig, illetve az aktoroknak (mint a diskurzus szereplőinek) vizsgálatáig.	
Előadás: <ol style="list-style-type: none"> 1. A diskurzuselmélet a politikatudomány univerzumán belül. Tényközpontúság vagy valami más? 2. A politikai szemantika: Laswell 3. A szavak homályossága: Walter Dieckmann. 4. A történelmi fogalmak szemantikája: Reinhart Koselleck. 5. A nyelvi uralom: Bourdieu. 6. Az ideológia mint szimbolikus rendszer: Clifford Geertz. 7. Jürgen Habermas és a kommunikatív racionalitás. 8. Foucault: Diskurzus és hatalom. 9. A politikai aktorok szerepei: A barát-ellenség kontextus 10. A magyar politika intézmény-centrikus és diskurzuselméleti megközelítése 11. Reprezentatív diskurzusok 1990 után, I. 12. Reprezentatív diskurzusok II. 13. Reprezentatív diskurzusok, III. 14. Összefoglalás. 	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

A félév ideje alatt személyenként minimálisan egy prezentáció készítése. A prezentáció témáját előre megbeszéljük. A prezentációval szemben támasztott követelmény: a téma értő tartalmi feldolgozása, az előadókészség fejlesztése.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A kollokvium írásbeli vagy szóbeli vizsgából áll. A kollokvium a félév során megbeszélésre került témákkal kapcsolatban tartalmaz kérdéseket. az értékelésnél a kollokviumon elért eredmény 70, a félévközi prezentáció 30%-os arányban kerül beszámításra.

Kötelező irodalom:

Szabó Márton: Politikai tudáselméletek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998.

Szabó Márton: Vázlat a politika diszkurzív értelmezéséről. Politikatudományi szemle, 1996. 4. 103-132.

Murray Edelman: Politics as Symbolic Action. Chicago Markham Publishing. Egy fejezet.

Ajánlott irodalom

Michel Foucault: A diskurzus rendje. Holmi 1991. 7. 868-889.

Michel Foucault: Miért tanulmányozzuk a hatalmat? I-II. Polis, 1990, 2. 7-11. és 3. 3-7.

Georges Duby- Guy Lardreau: Párbeszéd a történelemről. Hermész Könyvek, Akadémiai Kiadó, 1984.

Szűcs Zoltán Gábor: A magyar politikai gondolkodás nemzetközi horizontja. In: A magyar politikai rendszer negyedszázad után. szerk.: Körösenyi András. Osiris Kiadó – MTA TK, 355-376.

Szabó Márton: Diszkurzív politikatudomány. Osiris Kiadó, 2016. A „Politikai ellenfelek” fejezet. 303-329.

Tantárgy neve: Szociológia	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL102 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. Szabó-Tóth Kinga, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 1.	Előfeltétel:
Óraszám/hét: 28	Számonkérés módja: gyakorlat
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: A szociológia fogalmi megközelítését, a szociológiai szemléletmód sajátosságait és a legfontosabb társadalmi jelenségek, folyamatok szociológiai elemzését ismerteti meg a tárgy a hallgatókkal. Betekintést nyújt a társadalmi egyenlőtlenségek és társadalmi változások különböző szociológiai irányzatok szerint történő vizsgálatába.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> A helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélése. A lényeges és a lényegtelen mozzanatok, jelenségek megkülönböztetése. Az ok-okozati összefüggések felismerése. <i>képesség:</i> A társadalmi, szociális és morális problémák felismerése, értelmezése, a lehetséges válaszok megfogalmazásának képessége. A cselekedet és a következmény összefüggéseinek figyelembevétele. Az önreflexió, az önvizsgálat és az önismeretre, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítása. <i>attitűd:</i> A problémaérzékenység fejlesztése. <i>autonómia és felelősség:</i> A társadalmi problémák megoldása iránt érzett felelősség.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A szociológia mint tudomány. 2. A szociológiai szemléletmód; 3. A szociológia története; 4. Kultúra, értékek, normák és szocializáció; 5. A szociológia módszertana; 6. A társadalom szerkezete és a társadalmi mobilitás; 7. Egyenlőtlenségek és szegénység; 8. Népeség, népesedés; 9. A deviáns viselkedésformák szociológiája; 10. A család fogalma és a családszociológia; 11. Az oktatási és gazdasági rendszer; 1. A politikai rendszer. 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: A tárgy szóbeli vizsgával zárul a félév elején kiosztásra kerülő tétellekkel. Az órai anyag mellett a kötelező irodalom is számonkérésére kerül.</p>	
<p>Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Budapest, Osiris, 2000 Cseh-Szombathy László - Ferge Zsuzsa: <i>A szociológiai felvétel módszerei</i>. Budapest, Közgazdasági és Jogi, 1971 Giddens, Anthony: <i>Sociology</i>. 6th Edition. Tóth Kinga: <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Jegyzet 2002.</p> <p>Ajánlott irodalom: Babbie, Earl: <i>The Basics of Social Research</i>. 5th edition, Wadsworth, 2008. Fekete Sándor: <i>Társadalom és deviancia</i>. Comenius Kiadó Budapest, 2001. Szerk. Wessely Anna: <i>A kultúra szociológiája</i>. Osiris Kiadó Budapest, 1998.</p>	

Tantárgy neve: A politikai sajtó története Magyarországon	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL111/4 Tárgyfelelős intézet: Alkalmazott Társadalomtudományok Intézete Tantárgyelem: szabadon vál.
Tárgyfelelős: Dr. habil. Fazekas Csaba egyet. docens	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév: 3Ó	Előfeltétel: –
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Az előadás során bemutatásra kerül a magyar politikai sajtó kialakulása a 19. században, a legfontosabb sajtótörvények és jogszabályok mentén a sajtószabadság mindenkori korlátai és alkalmazásai. Az egyes korszakok legfontosabb lapjai és politikai irányzataik, a sajtóval, sajtó szerepével kapcsolatos politikai viták.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politikatudományi alapismeretek, politikatudományi szövegek feldolgozása. - Az emberrel, a társadalommal, a politikai intézményrendszerrel kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete. - A politikatudományi fogalomrendszerek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban. - Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik. - Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat. - Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat. - Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket. - Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal. - Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait. - Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat. - Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit. - Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkalmos elősegíteni a demokratikus társadalmi értékek, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását. - Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait. - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőlőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására. - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra. - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra. - Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére. 	

- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

attitűd:

- Az egzisztenciális választás, döntés súlyának, jelentőségének felismerése, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítése.
- Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartása.
- Az embert körülvevő világ, a közélet és a politikai intézményrendszer lényegi kérdéseinek megértése.
- Tolerancia, nyitottság, kritika/önkritika, tisztelet képessége.
- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

autonómia és felelősség:

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
- Törekszik a folyamatos önművelésre.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.

- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.
- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy tematikus leírása:

Előadás:

1. A 18. századi kezdetek.
2. Reformkori sajtó, a cenzúra. A Pesti Hírlap.
3. Politikai sajtó a 40-es években.
4. Sajtószabadság a 48-as törvényekben és a szabadságharc sajtója.
5. Az önkényuralom kora.
6. A dualizmus sajtószabályozása, a politikai sajtó virágkora.
7. Technikai és társadalmi környezet változásai a századfordulón.
8. Az 1914-es sajtótörvény és a világháború.
9. A forradalmak sajtója, 1918-1919.
10. A Horthy-korszak sajtószabályozása.
11. Lapok és irányzatok a két világháború között.
12. A rádió megjelenése és szerepe.
13. A második világháborút követő korszak lapjai.
14. Az államszocializmus sajtója. A televízió.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

–

Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

Félév végén a szakirodalomból és az előadás anyagából szóbeli vizsga. (A tételsor megegyezik a 14 előadás-témával.)

Értékelése: Ötfokozatú

0–40% = elégtelen, 41–55 % = elégséges,

56–70% = közepes, 71–85% = jó,

86–100% = jeles

Kötelező irodalom:

– Buzinkay Géza: A magyar sajtó és újságírás története a kezdetektől a rendszerváltásig. Bp., 2016.

– Hallin, Daniel C., Mancini, Paolo, Comparing Media Systems, Three Models of Media and Politics, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Ajánlott irodalom:

– Buzinkay Géza: kis magyar sajtótörténet. Bp., 1994.

Tantárgy neve: Közvéleménykutatás	Tantárgy Neptun kódja: BTUMNPOL144 Tárgyfelelős intézet: BTK ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: DR. PAPP Z. ATTILA, egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): név, beosztás	
Javasolt félév: 2T	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja: gyj
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali,
<p>Tantárgy feladata és célja: A kurzus más módszertani tárgyakkal szerves egységet képezve elmélyíti és alkalmazza a statisztikai változókról, a változók közötti kapcsolatokról, az oksági viszonyokról, a kutatás megtervezéséről és a kvantitatív adatok elemzéséről tanultakat. Keretében a hallgatók érdeklődésüknek megfelelő tematikák mentén nyilvánosan is elérhető adatbázisok konkrét használatát és bizonyos adatelemzési eljárásokat ismernek meg.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <p>tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók átfogóan megismerik a kvantitatív adatelemzés tárgykörének alapvető módszereit, és azok alkalmazhatóságát, a kapcsolódó statisztikai fogalmakat és eljárásokat. <p>képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók képesek lesznek a közvélemény szociológiai szempontból történő elemzésére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és értékelésére. <p>attitűd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók vállalják és hitelesen képviselik a kvantitatív adatelemzésben rejlő értelmezések társadalmi szerepét <p>autonómia és felelősség:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók önállóan végzik munkájukat, és a visszajelzések és kritikus értékelés mellett folyamatos korrekcióra is képesek. - felelősséggel részt vállalnak szakmai nézetek kialakításában, indoklásában. 	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Gyakorlat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kvantitatív adatelemzés területei és alapvető módszerei. 2. A kutatás folyamata, előkészítése, pontos célmeghatározás. 3. Kutatási terv, feladat-, idő- és költségterv készítése. Adatgyűjtési módszerek. 4. A megkérdezés szabályai. A megkérdezéses technikák. 5. Kérdőívszerkesztés, kérdőív-szerkesztési gyakorlatok, a megkérdezés lebonyolítása. (összeállítás, kipróbálás, kérdéstípusok). 6. Mérés és skálaképzés. Összehasonlító és nem összehasonlító skálaképzési technikák. 7. Kérdőbiztosok feladatai, az adatgyűjtés és a kérdezés jellemzői. 8. A kérdőív feldolgozás alapjai, az információk elemzése. Kérdezési technikák. 9. Adatfelvétel. Adattisztítás. Adatfeldolgozási technikák. 10. Leíró statisztikák készítése 11. A kutatás eredményeinek statisztikai elemzése. A változók közötti kapcsolatok sajátosságai, kétváltozós elemzések 12. Indexek készítése 13. Főkomponens és faktorelemzés 14. Klaszterelemzés 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: félévközi feladatok otthoni elkészítése (5 feladat)</p> <p>Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Szóbeli és írásbeli vizsga, előfeltétele a félévközi feladatok megléte Saját elemzés készítése a megadott szempontok szerint.</p>	

Kötelező irodalom:

- ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Mérésről mérésre*, Budapest, DKMKKA 2006
BERTALAN László szerk.: *A kvantitatív társadalomkutatás modelljei*, Budapest Helikon, 2006
Neuman-Noelle, E.: *The Spiral of Silence. Public Opinion – Our Social Skin*. University of Chicago, 1993.
RUDAS Tamás: *Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Új Mandátum, 1998
Székelyi Mária – Barna Ildikó: *Túlélőkészlet az SPSS-hez*. Typotext, Budapest, 2002

Ajánlott irodalom:

- Anderson, James A.: *Communication Yearbook 14*. Routledge, 2012
ANGELUSZ Róbert- TARDOS Róbert szerk.: *Törések, hálók, hidak*, Budapest, DKMKKA 2005
BOURDIEU, Pierre: *A közvélemény nem létezik, In: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*, Budapest Gondolat, 1987
LÉDERER Pál: *A szociológus, a módszerei, meg a szövege*, Budapest Új Mandátum, 2002
RUDAS Tamás: *Közvélemény-kutatás: Értelmezés és kritika*. Corvina, 2006

Tantárgy neve: Területi és településpolitika	Tantárgy Neptun kódja: BTUNMPOL125 Tárgyfelelős intézet: ATTI Tantárgyelem: szabadon választható
Tárgyfelelős: Mihályi Helga	
Közreműködő oktató(k): -	
Javasolt félév:	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy keretén belül a hallgatók a településekkel – elsősorban a városokkal – és az ott zajló folyamatokkal kapcsolatos alapvető demográfiai - szociológiai ismereteket sajátítják el. Megismerkednek a terület- és településfejlesztés, a településpolitika szereplőivel, eszközeivel és forrásaival. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: elméleti és empirikus ismeretek képesség: elemzés, értékelés, alkalmazás, irányítás, kooperáció attitűd: nyitottság, elkötelezettség, objektivitás, korrektség autonómia és felelősség: önállóság, tisztelet, fejlődés	
Tantárgy tematikus leírása: Előadás, gyakorlat: 1. A település fogalma, típusai, a magyarországi településhálózat 2. Az urbanizáció fogalma, szakaszai, az urbanizmus, mint életmód 3. A klasszikus humán ökológia alapkategóriái, ökológiai folyamatok és modellek 4. Az alulintegrált zónák tipológiája és jellemzői 5. Társadalmi kapcsolatok szerepe a lakóhelyi integrációban 6. Zárthelyi dolgozat 7. A településpolitika nemzetközi és hazai története 8. A településpolitika intézményrendszere 9. A településpolitika szereplői és eszközei 10. A településpolitika forrásai 11. Területrendezés 12. Településmarketing 13. Térinformatika a településpolitikában 14. Zárthelyi dolgozat	
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Zárthelyi dolgozat Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Írásbeli vizsga: 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező irodalom: BELUSZKY Pál, KOVÁCS Zoltán, OLESSÁK Dénes (2001): <i>A terület- és településfejlesztés kézikönyve</i> . Budapest: CEBA. BÁCSKAI Vera (2002): <i>Városok Magyarországon az iparosodás előtt</i> . Budapest: Osiris. GYÁNI Gábor (2012): <i>Az urbanizáció társadalomtörténete</i> . Budapest: KOMP-PRESS. <i>The EU in the world</i> . http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7589036/KS-EX-16-001-EN-N.pdf/bcacb30c-0be9-4c2e-a06d-4b1daead493e	
Ajánlott irodalom: ENYEDI György (1988): <i>A városnövekedés szakaszai</i> . Budapest: Akadémiai Kiadó. NAGY Imre (2008): <i>Városökológia</i> . Budapest: Dialóg Campus. PIKE A., RODRIGEZ-POZE A., TOMANEY J. (ed.): <i>Handbook of local and regional development</i> . http://www.regscience.hu:88/record/418/files/DEMO-BOOK-2017-055.pdf?version=1 SZELENYI Iván (szerk.) (1973): <i>Városshökológia</i> . Budapest: KJK.	